

Beispielhafter Studienverlaufsplan für das Pflichtprogramm

Je nach zweitem BA-Fach kann es sich als notwendig erweisen, den Studienablauf flexibel zu gestalten, die hier aufgeführten Studienverläufe können nur Beispielcharakter haben.

Studienjahre	Semester	A. Sprachpraxis		Grundlagenmodule	
3. Studienjahr	6		Spanisch I ¹ 14 LP / 12 SWS		
	5				
2. Studienjahr	4	Spanisch I ² 14 LP / 12 SWS	Spanisch 0 ³ 13 LP / 12 SWS		
	3				
1. Studienjahr	2			Grundlagen der Literaturwissenschaft 8 LP / 6 SWS	Grundlagen der Sprachwissenschaft 8 LP / 6 SWS
	1				

¹ Das Modul „Spanisch I“ kann erst belegt werden, wenn in einem Eingangstest bzw. durch erfolgreichen Besuch des Moduls „Spanisch 0“ mindestens das Niveau B2 der Globalskala des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachgewiesen wird.

² Das Modul „Spanisch I“ kann erst belegt werden, wenn in einem Eingangstest bzw. durch erfolgreichen Besuch des Moduls „Spanisch 0“ mindestens das Niveau B2 der Globalskala des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens nachgewiesen wird.

³ Dieses Modul kann belegt werden, wenn das Studium mit keinen oder geringen Vorkenntnissen in der studierten Sprache aufgenommen wird. Sollen die Leistungspunkte aus diesem Modul auf die insgesamt zu erbringenden 76 Leistungspunkte im Fach Spanisch angerechnet werden, so kann als Vertiefungsprofil allein das Profil „Philologie“ belegt werden. Siehe zu Einzelheiten die Modulübersichten in der Prüfungsordnung

Beispielhafte Studienverlaufspläne für die verschiedenen Vertiefungsoptionen (a, b, c)⁴

Jahr	Sem.	a) Philologie ⁵		b) Philologie + (F, I, P) ⁶			c) Philologie + (Italienisch intensiv)	
3	6	evtl. Anfertigung der BA-Thesis (Spanisch als Hauptfach) 10 LP						
	5	Sprachwissenschaft B 13 LP / 8 SWS	Literaturwissenschaft B 13 LP / 8 SWS	Literatur- oder Sprachwissenschaft B 13 LP / 8 SWS	Sprach- oder Literaturwissenschaft A 10 LP / 6 SWS	Erwerb einer weiteren romanischen Sprache (F, I o. P) 13 LP / 12 SWS	Literatur- oder Sprachwissenschaft B 13 LP / 8 SWS	Italienisch intensiv 10 LP / 8 SWS
2	4	Sprachwissenschaft A 10 LP / 6 SWS	Literaturwissenschaft A 10 LP / 6 SWS	Literatur- oder Sprachwissenschaft A 10 LP / 6 SWS			Literatur- oder Sprachwissenschaft A 10 LP / 6 SWS	Erwerb einer weiteren romanischen Sprache (I) 13 LP / 12 SWS
	3							
1	2							
	1							

⁴ Bei der Darstellung des Studienverlaufs in den einzelnen Vertiefungsoptionen werden die Module des Pflichtprogramms sowie das Modul „Spanisch 0“ nicht noch einmal aufgeführt.

⁵ Dieses Profil erfüllt beim aktuellen Stand der Dinge die fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen für den Master of Education Gymnasium bzw. Berufskolleg (MEd Gym / MEd BK) in der Fassung von 2011. Zu weiteren Zugangsvoraussetzungen zum MEd Gym bzw. BK, die sich aus dem Lehrerbildungsgesetz (LABG) aus dem Jahr 2009 sowie der entsprechenden Lehramtszugangsverordnung (LZV) ergeben (z.B. 3 monatiger Auslandsaufenthalt) können Sie sich auf den Internetseiten des ISL informieren: <http://www.isl.uni-wuppertal.de/lehrerbildung09/>

⁶ Dieses Profil erfüllt beim aktuellen Stand der Dinge die fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen für den Master of Education Gymnasium bzw. Berufskolleg (MEd Gym / MEd BK) in der Fassung von 2011. Zu weiteren Zugangsvoraussetzungen zum MEd Gym bzw. BK, die sich aus dem Lehrerbildungsgesetz (LABG) aus dem Jahr 2009 sowie der entsprechenden Lehramtszugangsverordnung (LZV) ergeben (z.B. 3 monatiger Auslandsaufenthalt) können Sie sich auf den Internetseiten des ISL informieren: <http://www.isl.uni-wuppertal.de/lehrerbildung09/>

Beispielhafte Studienverlaufspläne für die verschiedenen Vertiefungsoptionen (d, e, f)⁷

Jahr	Sem.	d) Fachsprache ⁸			e) Sprachmittler ⁹¹⁰			f) Lehramt Gym/BK ¹¹¹²		
3	6	evtl. Anfertigung der BA-Thesis (Spanisch als Hauptfach) 10 LP								
	5	Wirtschafts- sprache Spanisch 13 LP / 8 SWS	Erwerb einer weiteren romanischen Sprache (F, I o. P) 13 LP / 12 SWS	Sprach- oder Literaturwissen- schaft A 10 LP / 6 SWS	Wirtschafts- sprache Spanisch 13 LP / 8 SWS	Didaktik der romanischen Sprachen 13 LP / 6 SWS	Sprach- oder Literaturwissen- schaft A 10 LP / 6 SWS	Literatur- oder Sprachwissen- schaft B 13 LP / 8 SWS	Didaktik der romanischen Sprachen 13 LP / 6 SWS	
2	4			Literatur- oder Sprachwissen- schaft A 10 LP / 6 SWS			Literatur- oder Sprachwissen- schaft A 10 LP / 6 SWS	Sprach- oder Literaturwissen- schaft A 10 LP / 6 SWS		
1	3									
	2									
	1									

⁷ Bei der Darstellung des Studienverlaufs in den einzelnen Vertiefungsoptionen werden die Module des Pflichtprogramms sowie das Modul „Spanisch 0“ nicht noch einmal aufgeführt.

⁸ Dieses Profil kann nicht belegt werden, wenn im Teilfach Französisch das Modul Wirtschaftssprache angerechnet werden soll.

⁹ Dieses Profil kann nicht belegt werden, wenn im Teilfach Französisch das Modul Wirtschaftssprache angerechnet werden soll.

¹⁰ Dieses Profil kann nicht belegt werden, wenn im Teilfach Französisch das Modul Didaktik der romanischen Sprachen angerechnet werden soll.

¹¹ Dieses Profil erfüllt beim aktuellen Stand der Dinge die fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen für den Master of Education Gymnasium bzw. Berufskolleg (MEd Gym / MEd BK) in der Fassung von 2011. Zu weiteren Zugangsvoraussetzungen zum MEd Gym bzw. BK, die sich aus dem Lehrerbildungsgesetz (LABG) aus dem Jahr 2009 sowie der entsprechenden Lehramtszugangsverordnung (LZV) ergeben (z.B. 3 monatiger Auslandsaufenthalt) können Sie sich auf den Internetseiten des ISL informieren: <http://www.isl.uni-wuppertal.de/lehrerbildung09/>

¹² Dieses Profil kann nicht belegt werden, wenn im Teilfach Französisch das Modul Didaktik der romanischen Sprachen angerechnet werden soll.

Beispielhafte Studienverlaufspläne für die verschiedenen Vertiefungsoptionen (g)¹³

Jahr	Sem.	g) Lehramt RS ¹⁴		
3	6	evtl. Anfertigung der BA-Thesis (Spanisch als Hauptfach) 10 LP		
	5	Sprach- und Literaturwissenschaft RS 4 LP / 4 SWS	Fachspezifische Bildungswissenschaften 9 LP / 3 SWS	Didaktik der romanischen Sprachen 13 LP / 6 SWS
2	4	Literatur- oder Sprachwissenschaft A 10 LP / 6 SWS	Sprach- oder Literaturwissenschaft A 10 LP / 6 SWS	
	3			
1	2			
	1			

¹³ Bei der Darstellung des Studienverlaufs in den einzelnen Vertiefungsoptionen werden die Module des Pflichtprogramms sowie das Modul „Spanisch 0“ nicht noch einmal aufgeführt.

¹⁴ Dieses Profil erfüllt beim aktuellen Stand der Dinge als einziges die übergreifenden und fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen für den Master of Education Realschule (MEd RS) in der Fassung von 2011. Zu weiteren Zugangsvoraussetzungen zum MEd RS, die sich aus dem Lehrerbildungsgesetz aus dem Jahr 2009 sowie der entsprechenden Lehramtszugangsvoraussetzung ergeben (z.B. 3 monatiger Auslandsaufenthalt) können Sie sich auf den Internetseiten des ISL informieren: <http://www.isl.uni-wuppertal.de/lehrerbildung09/>

Eine Kombination der Fächer Französisch und Spanisch ist im Master of Education Realschule auf der Grundlage der gültigen Bestimmungen nicht möglich.