

# Tätigkeiten in Forschung und Lehre

Natascha Müller

Bergische Universität Wuppertal, Fakultät 1 - Romanistik, D-42119 Wuppertal

nmueller@uni-wuppertal.de

## 1 Publikationen

### 1.1 Bücher

1. Müller, Natascha *Komplexe Sätze. Der Erwerb von COMP und von Wortstellungsmustern bei bilingualen Kindern (Französisch/Deutsch)*. **1993** (=Tübinger Beiträge zur Linguistik Series A: Language Development 16), Tübingen: Narr, 334 Seiten.
2. Müller, Natascha & Beate Riemer *Generative Syntax der romanischen Sprachen. Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch*. **1998**, (=Stauffenburg Einführungen 5), Tübingen: Stauffenburg, 254 Seiten.
3. Müller, Natascha *Past Participle Agreement in Romance*. **1999**, Habilitationsschrift, Universität Hamburg.
4. Müller, Natascha, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone *Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung. Französisch, Italienisch*. **2006**, (=Narr Studienbücher), Tübingen: Narr, 304 Seiten. (2. Auflage Sept. 2007, 3. Auflage 2011, 4. Auflage vom Verlag angefragt)
5. Gabriel, Christoph & Natascha Müller *Grundlagen der generativen Syntax: Französisch, Italienisch, Spanisch*. **2008** (=Romanistische Arbeitshefte 51), Tübingen: Niemeyer, 148 Seiten. (2. Auflage 2013, 3. Auflage 2018 zusammen mit Susann Fischer)
6. Platz-Schliebs, Anja, Katrin Schmitz, Natascha Müller & Emilia Merino-Claros *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft*. **2012**, (=Narr Studienbücher), Tübingen: Narr, 336 Seiten.
7. Müller, Natascha, Laia Arnaus Gil, Nadine Eichler, Jasmin Geveler, Malin Hager, Veronika Jansen, Marisa Patuto, Valentina Repetto & Anika Schmeißer

- Code-switching: Französisch, Italienisch, Spanisch. Eine Einführung.* **2015**, (=Narr Studienbücher), Tübingen: Narr, 336 Seiten.
8. Müller, Natascha *Mehrsprachigkeitsforschung* **2016**, (=Narr Starter), Tübingen: Narr, 92 Seiten.
9. Müller, Natascha *Code-Switching* **2017**, (=Narr Starter), Tübingen: Narr, 91 Seiten.
10. Arnaus Gil, Laia, Natascha Müller, Marina Hüppop, Meike Poeste, Elena Scalise, Nadine Sette, Abira Sivakumar, Mabel Tirado Espinosa & Katharina S. Zimmermann *Frühkindlicher Trilinguismus. Eine Einführung mit den Sprachen Deutsch, Französisch, Katalanisch, Spanisch.* **2019** (=Narr Studienbücher), Tübingen: Narr, 215 Seiten.

## 1.2 Artikel

### • in 1990:

1. Koehn, Caroline & Natascha Müller *Neuere Arbeitsergebnisse in der Bilingualismforschung.* **1990**, Deutschunterricht 5, 49-59.
2. Müller, Natascha *Developing two gender assignment systems simultaneously.* **1990**, Jürgen M. Meisel (Hrsg.), Two First Languages. Early Grammatical Development in Bilingual Children (=Studies on Language Acquisition 10), Dordrecht: Foris, 193-234.
3. Müller, Natascha *Erwerb der Wortstellung bei bilingualen Kindern (Französisch - Deutsch). Zur Distribution von Finitheitsmerkmalen.* **1990**, M. Rothweiler (Hrsg.), Spracherwerb und Grammatik (=Linguistische Berichte Sonderheft 3), Opladen: Westdeutscher Verlag, 127-151.

### • in 1992:

1. Meisel, Jürgen M. & Natascha Müller *Finiteness and verb placement in early child grammars. Evidence from simultaneous acquisition of French and German in bilinguals.* **1992**, Jürgen M. Meisel (Hrsg.), The Acquisition of Verb Placement: Functional Categories and V2 Phenomena in Language Development (=Studies in Theoretical Psycholinguistics 16), Dordrecht: Kluwer, 109-138.
2. Penner, Zvi & Natascha Müller *On the early stages in the acquisition of finite subordinate clauses. The syntax of the so-called Preconjunctive Subordinate Clauses in German, Swiss German, and French.* **1992**, Geneva Generative Papers 0 (2), 163-181.

### • in 1994:

1. Müller, Natascha *Gender and number agreement within DP*. **1994**, Jürgen M. Meisel (Hrsg.), *Bilingual First Language Acquisition. French and German Grammatical Development (=Language Acquisition and Language Disorders 7)*, Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 53-88.
2. Müller, Natascha *Parameters cannot be reset: Evidence from the development of COMP*. **1994**, Jürgen M. Meisel (Hrsg.), *Bilingual First Language Acquisition. French and German Grammatical Development (=Language Acquisition and Language Disorders 7)*, Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 235-269.

• **in 1995:**

1. Crysmann, Berthold & Natascha Müller *The acquisition of French reflexive clitics as a problem space*. **1995**, Léa Nash, Georges Tsoulas & Anne Zribi-Hertz (Hgg.), *Actes du Deuxième Colloque Langues et Grammaire, Université Paris 8, Département des Sciences du Langage*, 59-78.
2. Müller, Natascha *L'acquisition du genre et du nombre chez des enfants bilingues (français-allemand)*. **1995**, AILE 6, 65-99.

• **in 1996:**

1. Jakubowicz, Celia, Natascha Müller, OK-Kyung Kang, Beate Riemer & Cathérine Rigaut *On the acquisition of the pronominal system in French and German*. **1996**, Andy Springfellow, Dalia Cahana-Amitay, Elizabeth Hughes & Andrea Zukowski (Hgg.), *Proceedings of the 20th annual Boston University Conference on Language Development, Vol. 1, Somerville, MA.: Cascadilla Press*, 374-385.
2. Müller, Natascha *Introduction*. **1996**, Natascha Müller (Hrsg.), *Two Languages - Two Grammars? Studies in Second-Language and Bilingual First-Language Acquisition*, *Linguistics* 34 (5), 889-899.
3. Müller, Natascha *V2 in first language acquisition. Early child grammars fall within the range of UG*. **1996**, *Linguistics* 34 (5), 993-1028.
4. Müller, Natascha, Berthold Crysmann & Georg Kaiser *Interactions between the acquisition of French object drop and the development of the C-system*. **1996**, *Language Acquisition* 5 (1), 35-63.
5. Müller, Natascha & Zvi Penner *Early subordination: The acquisition of free morphology in French, German, and Swiss German*. **1996**, *Linguistics* 34 (1), 133-165.

• **in 1997:**

1. Jakubowicz, Celia, Natascha Müller, Beate Riemer & Cathérine Rigaut *The case of subject and object omissions in French and German*. **1997**, Elizabeth Hughes, Mary Hughes & Annabel Greenhill (Hgg.), Proceedings of the 21st annual Boston University Conference on Language Development, Vol. 1, Somerville, MA.: Cascadilla Press, 331-342.

• **in 1998:**

1. Müller, Natascha *Die Abfolge OV/VO und Nebensätze im Zweit- und Erstspracherwerb*. **1998**, Heide Wegener (Hrsg.), Eine zweite Sprache lernen (=Tübinger Beiträge zur Linguistik Series A: Language Development 22), Tübingen: Narr, 89-116.
2. Müller, Natascha *Transfer in bilingual first language acquisition*. **1998**, Bilingualism: Language and Cognition 1 (3), 151-171.
3. Müller, Natascha *Really transfer? Author's Response*. **1998**, Bilingualism: Language and Cognition 1 (3), 189-192.
4. Müller, Natascha *UG access without parameter fixing: A longitudinal study of (L1 Italian) German as a second language*. **1998**, Maria Luise Beck (Hrsg.), Morphology and its Interfaces in L2 Knowledge (=Language Acquisition and Language Disorders 19), Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 115-163.

• **in 1999:**

1. Müller, Natascha *Gender and number in acquisition*. **1999**, Barbara Unterbeck & Matti Rissanen (Hgg.), Gender in Grammar and Cognition, I. Approaches to Gender (=Trends in Linguistics. Studies and Monographs 124), The Hague: Mouton de Gruyter, 351-399.
2. Müller, Natascha, Aafke Hulk & Celia Jakubowicz *Object omissions in bilingual children: Evidence for crosslinguistic influence*. **1999**, Annabel Greenhill, Heather Littlefield & Cheryl Tano (Hgg.), Proceedings of the 23rd annual Boston University Conference on Language Development, Vol. 2, Somerville, MA.: Cascadilla Press, 482-494.

• **in 2000:**

1. Crysmann, Berthold & Natascha Müller *On the non-parallelism in the acquisition of reflexive and non-reflexive object clitics*. **2000**, Cornelia Hamann & Susan Powers (Hgg.), The Acquisition of Scrambling and Cliticization (=Studies in Theoretical Psycholinguistics 26), Dordrecht: Kluwer, 207-236.
2. Hulk, Aafke & Natascha Müller *Crosslinguistic influence at the interface between syntax and pragmatics*. **2000**, Bilingualism: Language and Cognition 3 (3), 227-244.

3. Müller, Natascha *Ergative und unergative Verben aus romanistischer Sicht*. **2000**, BLicK - Bremer Linguistisches Kolloquium, 43-52.
4. Müller, Natascha & Aafke Hulk *Crosslinguistic influence in bilingual children: object omissions and root infinitives*. **2000**, S. Catherine Howell, Sarah A. Fish & Thea Keith-Lucas (Hgg.), Proceedings of the 24th annual Boston University Conference on Language Development, Vol. 2, Somerville, MA.: Cascadilla Press, 546-557.
5. Riemer, Beate & Natascha Müller *A sintaxe da língua portuguesa e a teoria X'*. **2000**, Eberhard Gärtner, Christine Hundt & Axel Schönberger (Hgg.), Estudos de gramática portuguesa (II), Frankfurt am Main: TFM, 33-48.

• **in 2001:**

1. Müller, Natascha, Katja Cantone, Tanja Kupisch & Katrin Schmitz *Das mehrsprachige Kind: Italienisch - Deutsch*. **2001**, Arbeiten zur Mehrsprachigkeit 16, 1-42.
2. Müller, Natascha & Aafke Hulk *Crosslinguistic influence in bilingual language acquisition: Italian and French as recipient languages*. **2001**, Bilingualism: Language and Cognition 4 (1), 1-21.
3. Müller, Natascha & Aafke Hulk *“Comment expliquez-vous?” Null objects in adults and children. Authors’ Response*. **2001**, Bilingualism: Language and Cognition 4 (1), 49-53.

• **in 2002:**

1. Kupisch, Tanja, Natascha Müller & Katja Cantone *Gender in monolingual and bilingual first language acquisition: Comparing French and Italian*. **2002**, Lingue e linguaggio 1, 107-149.
2. Müller, Natascha *Crosslinguistic influence in early child bilingualism: Italian / German*. **2002**, Susan Foster-Cohen, Tanja Ruthenberg & Marie-Louise Poschen (Hgg.), EUROSLA Yearbook 2, Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 135-154.
3. Müller, Natascha, Katja Cantone, Tanja Kupisch & Katrin Schmitz *Zum Spracheneinfluß im bilingualen Erstspracherwerb: Italienisch - Deutsch*. **2002**, Linguistische Berichte 190, 157-206.

• **in 2003:**

1. Müller, Natascha & Tanja Kupisch *Zum simultanen Erwerb des Deutschen und des Französischen bei (un)ausgeglichen bilingualen Kindern*. **2003**, Vox Romanica 62, 145-169.

2. Schmitz, Katrin & Natascha Müller *Strong and clitic pronouns in monolingual and bilingual first language acquisition: Comparing French and Italian*. **2003**, Arbeiten zur Mehrsprachigkeit 49, 1-38.

- **in 2004:**

1. Müller, Natascha *Argumentabsorption im Französischen und Italienischen*. **2004**, Rolf Kailuweit & Martin Hummel (Hgg.), Semantische Rollen, Tübingen: Narr, 248-266.
2. Müller, Natascha *Null-arguments in bilingual children: French topics*. **2004**, Johanne Paradis & Philippe Prévost (Hgg.), The Acquisition of French in Different Contexts. Focus on Functional Categories (=Language Acquisition and Language Disorders 32), Amsterdam: Benjamins, 275-304.
3. Müller, Natascha *Afrikanisches Französisch oder Französisch in Afrika: Das Beispiel Togo*. **2004**, Romanische Forschungen 116 (2), 155-182.

- **in 2005:**

1. Cantone, Katja & Natascha Müller *Code-switching at the interface of language-specific lexicons and the computational system*. **2005**, International Journal of Bilingualism 9 (2), 205-225.
2. Gabriel, Christoph & Natascha Müller *Zu den romanischen Pronominalklitika: Kategorialer Status und syntaktische Derivation*. **2005**, Georg Kaiser (Hrsg.), Deutsche Romanistik - Generativ, Tübingen: Narr, 161-180.
3. Müller, Natascha *Erwerb von SE durch bilingual deutsch-französische Kinder*. **2005**, Carsten Sinner & Georgia Veldre (Hgg.), Diathesen im Französischen, Frankfurt am Main: Lang, 199-217.
4. Schmitz, Katrin & Natascha Müller *Der Erwerb der starken und klitischen Pronomina im Französischen und Italienischen*. **2005**, Georg Kaiser (Hrsg.), Deutsche Romanistik - Generativ, Tübingen: Narr, 181-199.

- **in 2006:**

1. Müller, Natascha *Emerging complementizers. German in contact with French / Italian*. **2006**, Claire Lefevre, Lydia White & Christine Jourdan (Hrsg.), L2 Acquisition and Creole Genesis. Dialogues (=Language Acquisition and Language Disorders 42), Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 145-165.
2. Müller, Natascha, Katrin Schmitz, Katja Cantone & Tanja Kupisch *Null-arguments in monolingual children: a comparison of Italian and French*. **2006**, Vicent Torrens & Linda Escobar (Hgg.), The Acquisition of Syntax in Romance Languages (=Language Acquisition and Language Disorders 41), Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 69-93.

3. Pillunat, Antje, Katrin Schmitz, & Natascha Müller *Die Schnittstelle Syntax-Pragmatik: Subjektauslassungen bei bilingual deutsch-französisch aufwachsenden Kindern*. **2006**, Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 143, 7-24.

- **in 2007:**

1. Müller, Natascha *Some notes on the syntax-pragmatics interface in bilingual children: German in contact with French / Italian*. **2007**, Jochen Rehbein, Christiane Hohenstein & Lukas Pietsch (Hgg.), *Connectivity in Grammar and Discourse* (=Hamburg Studies on Multilingualism 5), Amsterdam / Philadelphia: Benjamins, 101-135.
2. Müller, Natascha & Tanja Kupisch *Acquisition des déterminants et des clitiques objets chez des enfants bilingues (français-allemand)*. **2007**, AILE 25, 45-68.
3. Witzmann, Franziska & Natascha Müller *L'omission de la copule*. **2007**, AILE 25, 69-101.

- **in 2008:**

1. Cantone, Katja, Tanja Kupisch, Natascha Müller & Katrin Schmitz *Rethinking language dominance*. **2008**, Linguistische Berichte 215, 307-343.
2. Cantone, Katja & Natascha Müller *Un nase or una nase? What gender marking within switched DPs reveals about the architecture of the bilingual language faculty*. **2008**, Lingua 118 (6), 810-826.
3. Müller, Natascha *Bilingual first language acquisition at the interface between syntax and pragmatics*. **2008**, Leah Roberts, Florence Myles & Annabelle David (Hgg.), *EUROSLA Yearbook 8*, Amsterdam: Benjamins, 52-78.
4. Müller, Natascha & Antje Pillunat *Balanced bilingual children with two weak languages: a French-German case study*. **2008**, Pedro Guijarro-Fuentes, Pilar Larrañaga & John Clibbens (Hgg.), *First Language Acquisition of Morphology and Syntax: Perspectives across Languages and Learners* (=Language Acquisition and Language Disorders 45), Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 269-294.
5. Schmitz, Katrin & Natascha Müller *Strong and clitic pronouns in monolingual and bilingual acquisition of French and Italian*. **2008**, *Bilingualism: Language and Cognition* 11(1), 19-41.

- **in 2009:**

1. Arencibia Guerra, Lastenia & Natascha Müller *Code-switching bei bilingualen Kindern*. **2009**, Charlotta Röhner, Claudia Henrichwark & Michaela Hopf

- (Hgg.), Europäisierung der Bildung. Konsequenzen und Herausforderungen für die Grundschulpädagogik (=Jahrbuch Grundschulforschung 13), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 103-107.
2. Kupisch, Tanja & Natascha Müller *Relating Italian articles and object pronouns in bilingual children acquiring Italian and German*. **2009**, Christine Dimroth & Peter Jordens (Hgg.), *Functional Categories in Learner Language*, Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 307-341.
  3. Müller, Natascha *Bilingual first language acquisition*. **2009**, Susanna Buttaroni (Hrsg.), *Wie funktioniert Sprache? Einführung in die Linguistik für PädagogInnen*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 209-243.
  4. Müller, Natascha *E-lingo. Didaktik des frühen Fremdsprachenlernens. Introduction au plurilinguisme*. **2009**, Constanze Weth (Hrsg.), *Studienbrief Französisch - Apprentissage interculturel et introduction au plurilinguisme*.
  5. Müller, Natascha *Language development in simultaneous bilingual children*. **2009**, Susan Foster-Cohen (Hrsg.), *Advances in Language Acquisition*, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, England: Macmillan, 243-272.
  6. Müller, Natascha & Katja Cantone *Language mixing in bilingual children: code-switching?* **2009**, Barbara E. Bullock & Almeida Jacqueline Toribio (Hgg.), *The Handbook of Code-switching*, Cambridge: Cambridge University Press, 199-220.
  7. Müller, Natascha & Marisa Patuto *Really competence-driven cross-linguistic influence in bilingual first language acquisition? The role of the language combination*. **2009**, Petra Bernardini, Verner Egerland & Jonas Granfeld (Hgg.), *Mélanges plurilingues offerts à Suzanne Schlyter à l'occasion de son 65ème anniversaire*, Lunds Universitet: Études Romanes de Lund 85, 299-319.
  8. Müller, Natascha & Katrin Schmitz *Deutsch im Kontakt mit Italienisch: das bilinguale Individuum*. **2009**, Michael Elmentaler (Hrsg.), *Deutsch und seine Nachbarn*, Frankfurt am Main: Lang, 149-167.

• **in 2010:**

1. Hauser-Grüdl, Nicole Lastenia Arencibia Guerra, Franziska Witzmann, Estelle Leray & Natascha Müller *Cross-linguistic influence in bilingual children: can input frequency account for it?*. **2010**, *Lingua* 120 (11), 2638-2650.
2. Müller, Natascha *Mehrsprachigkeit von Geburt an: Vor- und Nachteile*. **2010**, Jürgen Baurmann & Eva Neuland (Hgg.), *Sprachliche und kulturelle Aneignungs- und Ausdrucksformen von Kindern und Jugendlichen*, Frankfurt/Main: Lang, 51-65.
3. Repetto, Valentina & Natascha Müller *The acquisition of German V2 in bilingual Italian-German children residing in Germany and Italy: a case of acceleration?*. **2010**, Vincent Torrens, Linda Escobar, Anna Gavarrò & Junkal Guitiérrez



rez (Hgg.), *Movement and Clitics: Adult and Child Grammar*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 155-184.

• **in 2011:**

1. Patuto, Marisa, Valentina Repetto & Natascha Müller *Delay and acceleration in bilingual first language acquisition: the same or different?*. **2011**, Esther Rinke & Tanja Kupisch (Hgg.), *The Development of Grammar: Language Acquisition and Diachronic Change*. Volume in Honor of Jürgen M. Meisel, Amsterdam: Benjamins, 231-261.
2. Repetto, Valentina, Marisa Patuto & Natascha Müller *Crescere bilingui dalla nascita: una risorsa o uno svantaggio?* **2011**, *Romanistik in Geschichte und Gegenwart* 17 (1), 3-33.
3. Schmitz, Katrin, Marisa Patuto & Natascha Müller *The null-subject parameter at the interface between syntax and pragmatics: Evidence from bilingual German-Italian, German-French and French-Italian children*. **2011**, *First Language* 31 (2), 1-34.

• **in 2012:**

1. Arnaus Gil, Laia, Nadine Eichler, Veronika Jansen, Marisa Patuto & Natascha Müller *The syntax of mixed DPs containing an adjective: Evidence from bilingual German-Romance (French, Italian, Spanish) children*. **2012**, Kimberly L. Geeslin & Manuel Díaz-Campos (Hgg.) *Selected Proceedings from the 14th Hispanic Linguistics Symposium*, Somerville, MA: Cascadilla Press, 242-257.
2. Eichler, Nadine & Natascha Müller *The derivation of mixed DPs: Mixing of functional categories in French-German, Italian-German, Spanish-German and French-Italian children and second language learners*. **2012**, Marzena Watorek, Sandra Benazzo & Maya Hickmann (Hgg.), *Comparative Perspectives to Language Acquisition: A tribute to Clive Perdue*, Bristol: Multilingual Matters, 263-281.
3. Eichler, Nadine, Malin Hager & Natascha Müller *Code-switching within the DP in bilingual children: Functional categories and gender assignment in French, Italian and Spanish in contact with German or Romance*. **2012**, *Zeitschrift für französische Sprache und Literatur* 122 (3), 227-258.
4. Jansen, Veronika, Jasmin Müller & Natascha Müller *Code-switching between an OV and a VO language: evidence from German-Italian, German-French and German-Spanish children*. **2012**, *Linguistic Approaches to Bilingualism* 2 (4), 337-378.

• **in 2013:**

1. Eichler, Nadine, Veronika Jansen & Natascha Müller *Gender in French-German, Italian-German, Spanish-German and Italian-French children*. **2013**, International Journal of Bilingualism 17 (5), 550-572.
2. Rizzi, Silvana, Laia Arnaus Gil, Valentina Repetto, Jasmin Geveler & Natascha Müller *Adjective placement in bilingual Romance-Romance and Romance-German children with special reference to Romance (French, Italian, Spanish)*. **2013**, Studia Linguistica 67 (1), 123-147.

• **in 2014:**

1. Arnaus Gil, Laia & Natascha Müller *The acquisition of Spanish in a bilingual and in a trilingual setting: Combining Spanish with German, French and Catalan*. **2014**, Tiffany Judy & Silvia Perpiñán (Hgg.), The Acquisition of Spanish in Adult and Child Bilingualism: Data from Understudied Language Pairings, Amsterdam: Benjamins, 135-168.
2. Hager, Malin & Natascha Müller *Ultimate attainment in bilingual first language acquisition*. **2014**, Lingua 164, 289-308.
3. Müller, Natascha & Katrin Schmitz *Mehrsprachigkeit von Geburt an: Vorteile, Schwierigkeiten und Wege dahin*. **2014**, Rita Patricia Cabredo-Hofherr, Charlotte Röhner, Heinz Sünker & Michaela Hopf (Hgg.), Frühe Kindheit, Leverkusen: Budrich, 215-229. (2. aktualisierte und erweiterte Auflage in 2020)
4. Patuto, Marisa, Malin Hager, Laia Arnaus Gil, Nadine Eichler, Veronika Jansen, Anika Schmeißer & Natascha Müller *Child-external and -internal factors in bilingual code-switching: Spanish, Italian, French and German*. **2014**, Amei Koll-Stobbe & Sebastian Knopse (Hgg.) Language Contact Around the Globe. Proceedings of the LCTG3 Conference, Frankfurt am Main: Lang, 191-209.

• **in 2016:**

1. Müller, Natascha *Null subjects and null objects in monolingual and bilingual children: a commentary*. **2016**, Probus, 1-20.
2. Geveler, Jasmin & Natascha Müller *Wh-fronting and wh-in-situ in the acquisition of French: really variants?* **2016**, Katrin Schmitz, Pedro Guijarro-Fuentes & Natascha Müller (Hgg.), The Acquisition of French in Multilingual Contexts, Bristol: Multilingual Matters, 43-65.
3. Schmeißer, Anika, Jasmin Geveler & Natascha Müller *Modularer Ausgleich an der Schnittstelle. Studien zu Syntax und Diskurs anhand des Mittelfranzösischen* **2016**, Zeitschrift für französische Sprache und Literatur 126, 32-67.
4. Schmeißer, Anika, Nadine Eichler, Laia Arnaus Gil & Natascha Müller *Mélanges interphrastiques chez les enfants bilingues franco-allemands: est-ce*

*vraiment du code-switching?* **2016**, Language, Interaction and Acquisition LIA 7 (2), 238-274.

5. Schmeißer, Anika, Malin Hager, Laia Arnaus Gil, Veronika Jansen, Jasmin Geveler, Nadine Eichler, Marisa Patuto & Natascha Müller *Related but different: the two concepts of language dominance and language proficiency* **2016**, Carmen Silva-Corvalán & Jeanine Treffers-Daller (Hgg.) Language Dominance in Bilinguals: Issues of operationalization and measurement. Cambridge: Cambridge University Press, 36-65.

• **in 2017:**

1. Müller, Natascha *Different sources of delay and acceleration in early child bilingualism.* **2017**, Zeitschrift für Sprachwissenschaft 36 (1), 7-30.

• **in 2018:**

1. Arnaus Gil, Laia, Amelia Jiménez Gaspar & Natascha Müller *The acquisition of Spanish SER and ESTAR in bilingual and trilingual children: Delay and enhancement.* **2018**, Alejandro Cuza & Pedro Guijarro-Fuentes (Hgg.), Language Acquisition and Contact in the Iberian Peninsula. Boston, Berlin: Ge Gruyter, 91-124.
2. Arnaus Gil, Laia & Natascha Müller *French postverbal subjects: A comparison of monolingual, bilingual, trilingual and multilingual French* **2018**, Languages 3 (3), 1-29. Doi:10.3390/languages3030029
3. Geveler, Jasmin, Laia Arnaus Gil & Natascha Müller *The acquisition of variation: Romance adjective placement in bilingual children.* **2018**, Janine Berns, Haike Jacobs & Dominique Nouveau (Hgg.), Romance Languages and Linguistic Theory. Selected papers from Going Romance 29, Nijmegen. Amsterdam: Benjamins, 143-157.
4. Müller, Natascha *Bericht über die Tagung "The view from the multilingual child" im Oktober 2018 an der Bergischen Universität Wuppertal.* **2018**, Logos 26 (4), 301-304.

• **in 2019:**

1. Müller, Natascha *Multilingualism: a barrier or a blessing?* **2019**, Scientia: [https://www.scientia.global/wp-content/uploads/Natascha\\_Muller/Natascha\\_Muller.pdf](https://www.scientia.global/wp-content/uploads/Natascha_Muller/Natascha_Muller.pdf)
2. Poeste, Meike, Natascha Müller & Laia Arnaus Gil *Code-mixing and language dominance: Bilingual, trilingual and multilingual children compared.* **2019**, International Journal of Multilingualism 16 (4), 459-491. Doi: 10.1080/14790718.2019.1569017

- in 2020:

1. Arnaus Gil, Laia & Natascha Müller *Els verbs copulatius catalans ésser i estar i la seva adquisició en edats primerenques: un estudi sobre el trilingüisme precoç a Espanya i Alemanya*. 2020, Christoph Gabriel, Andrea Pesková & Maria Selig (Hgg.), Contact, Variation and Change in Romance and Beyond. Studies in honor of Trudel Meisenburg. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 283-300.
2. Arnaus Gil, Laia & Natascha Müller *Acceleration and delay in bilingual, trilingual and multilingual German-Romance children: Finite verb placement in German*. 2020, Linguistic Approaches to Bilingualism 10 (4), 530-558. Online publiziert am 13.11.2018 <https://doi.org/10.1075/lab.17081.arn>
3. Arnaus Gil, Laia, Natascha Müller, Nadine Sette & Marina Hüppop *Active bi- and trilingualism and its influencing factors*. 2020, International Multilingual Research Journal, 1-22. DOI: 10.1080/19313152.2020.1753964.
4. Arnaus Gil, Laia, Katharina Zimmermann, Mabel Tirado Espinosa & Natascha Müller *The acquisition of French adjective placement in monolingual, bilingual, trilingual and multilingual children: A robust syntactic domain*. 2019, Eingereicht
5. Kleineberg, Désirée, Laia Arnaus Gil & Natascha Müller *The acquisition of the Spanish copula system in mono-, bi- and trilingual children*. 2019. Eingereicht
6. Müller, Natascha *The multilingual Romance child as a window into different forms of variation in an architecture of the language faculty*. 2020, Patricia Cabredo-Hofherr (Hg.), Oxford Research Encyclopedia of Linguistics. Oxford: Oxford University Press. Erscheint
7. Poeste, Meike & Natascha Müller *Code-mixing in trilingual children: domains and dimensions of language dominance*. 2020, Christoph Gabriel, Andrea Pesková & Maria Selig (Hgg.), Contact, Variation and Change in Romance and Beyond. Studies in honor of Trudel Meisenburg. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 301-320.
8. Sivakumar, Abira, Natascha Müller & Laia Arnaus Gil *Code-mixing in the weak language: A case study of the simultaneous acquisition of French, Italian and Spanish*. 2020, Pedro Guijarro Fuentes & Cristina Suarez (Hgg.), New Trends in Language Acquisition within the Generative Perspective. Dordrecht: Springer, 165-196.
9. Sivakumar, Abira, Nadine Sette, Natascha Müller & Laia Arnaus Gil *Die Entwicklung des rezeptiven Wortschatzes bei bi-, tri- und multilingual aufwachsenden Kindern*. 2020. Linguistische Berichte 263, 329-364.

- in 2021:

1. Arnaus Gil, Laia, Johanna Stahnke & Natascha Müller *On the acquisition of French (null) subjects and (in)definiteness: simultaneous and early sequential bi-, tri- and multilinguals*. **2021**, Probus, erscheint. Online publiziert: <https://doi.org/10.1515/PRBS-2021-0004>
2. Scalise, Elena, Johanna Stahnke & Natascha Müller *Parameter hierarchy and acceleration: subject omissions in a trilingual child with special reference to French*. **2021**, LIA (Language, Interaction and Acquisition) 12 (1), 157-184. Online publiziert: <https://doi.org/10.1075/lia.20011.sca> (Special Issue “Language, Plasticity and Learning: Developmental Issues - Langage, Plasticité et Apprentissage: enjeux développementaux” edited by Michèle Kail & Frédéric Isel)
3. Stahnke, Johanna, Laia Arnaus Gil & Natascha Müller *French as a heritage language in Germany*. **2021**, Languages 6 (3), 122 (Special Issue “Heritage Languages in Germany” edited by Tanja Kupisch), online: <https://doi.org/10.3390/languages6030122> ([https://www.mdpi.com/journal/languages/special\\_issues/heritagelang\\_ge](https://www.mdpi.com/journal/languages/special_issues/heritagelang_ge)).

### 1.3 Rezensionen

1. Müller, Natascha *Rezension von Klaus-Michael Köpcke ‘Schemata bei der Pluralbildung im Deutschen. Versuch einer kognitiven Morphologie’*. **1995**, Zeitschrift für Sprachwissenschaft 14 (1), 136-141.
2. Müller, Natascha *Rezension von Teun Hoekstra & Bonnie D. Schwartz (Hgg.) ‘Language Acquisition Studies in Generative Grammar’*. **1996**, Journal of Linguistics 32 (1), 193-200.
3. Müller, Natascha *Rezension von Claire Anne Foley ‘Knowledge of the Syntax of Operators in the Initial State: The Acquisition of Relative Clauses in French and English’*. **1999**, GLOT International 4 (1), 12-14.
4. Müller, Natascha *Rezension von Jörg Meibauer & Monika Rothweiler (Hgg.) ‘Das Lexikon im Spracherwerb’*. **2000**, Linguistische Berichte 183, 379-386.
5. Müller, Natascha *Rezension von Christoph Gabriel ‘Französische Präpositionen aus generativer Sicht’*. **2006**, Romanische Forschungen 118 (2), 261-263.
6. Müller, Natascha *Rezension von Camilla Bardel ‘La negazione nell’italiano degli svedesi’*. **2006**, International Journal of Multilingualism 3 (3), 221-226.
7. Müller, Natascha *Rezension von Brian Hok-Shing Chan ‘Aspects of the Syntax, the Pragmatics, and the Production of Code-switching’*. **2007**, Linguistische Berichte 211, 347-352.

8. Müller, Natascha *Rezension von Barbara Hans-Bianchi 'La competenza scrittoria mediale'*. **2009**, Romanische Forschungen 121 (1), 90-93.
9. Müller, Natascha *Rezension von Aria Adli 'Grammatische Variation und Sozialstruktur'*. **2009**, Linguistische Berichte 217, 97-103.
10. Müller, Natascha *Rezension von Dagmar Abendroth-Timmer 'Akzeptanz und Motivation. Empirische Ansätze zur Erforschung des unterrichtlichen Einsatzes von bilingualen und mehrsprachigen Modulen'*. **2009**, Germanistik 50 (3-4), 545-546.
11. Müller, Natascha *Rezension von Sandra Maria Meier 'È bella, la vita!'*. **2012**, Romanische Forschungen 125, 79-83.
12. Müller, Natascha *Rezension von Merete Anderssen, Kristine Bentzen & Marit Westergaard (Hgg.) 'Variation in the Input'*. **2013**, First Language 33 (2), 217-221.
13. Müller, Natascha *Rezension von Elma Blom, Leonie Cornips & Jeannette Schaeffer (Hgg.) 'Cross-linguistic Influence in Bilingualism. In honor of Aafke Hulk'*. **2020**, Language 96(2), 452-456.

#### 1.4 Rezensionen über einige genannte Publikationen

- Marina Chini (1995), Rezension von Jürgen M. Meisel (Hrsg.), 'Bilingual First Language Acquisition. French and German Grammatical Development', *Lingua E Stile* 30 (4), 782-784.
- Gottfried Kolde (1993), Rezension von Natascha Müller 'Komplexe Sätze. Der Erwerb von COMP und von Wortstellungsmustern bei bilingualen Kindern (Französisch/Deutsch)', *Germanistik* 34 (4), 1015-1016.
- Guido Mensching (1996), Rezension von Natascha Müller 'Komplexe Sätze. Der Erwerb von COMP und von Wortstellungsmustern bei bilingualen Kindern (Französisch/Deutsch)', *Zeitschrift für französische Sprache und Literatur CVI* (2), 199-204.
- Jean Petit (1994), Rezension von Natascha Müller 'Komplexe Sätze. Der Erwerb von COMP und von Wortstellungsmustern bei bilingualen Kindern (Französisch / Deutsch)', *Nouveaux Cahiers d'Allemand* 12 (4), 389-402.
- Bernhard Rohrbacher (1996), Rezension von Jürgen M. Meisel (Hrsg.), 'Bilingual First Language Acquisition. French and German Grammatical Development', *Language* 72 (3), 645-647.
- Ruth Elisabeth Vasconcellos Lopes (1997), Rezension von Jürgen M. Meisel (Hrsg.), 'Bilingual First Language Acquisition. French and German Grammatical Development', *D.E.L.T.A.* 13 (1), 157-166.

- Sybille Große (1999), Rezension von Natascha Müller & Beate Riemer, 'Generative Syntax der romanischen Sprachen. Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch', *Lusorama* 39, 109-113.
- Heinz Werner (2001), Rezension von Natascha Müller & Beate Riemer, 'Generative Syntax der romanischen Sprachen. Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch', *Romanische Forschungen* 113 (2), 251-254.
- Guido Mensching (2001), Rezension von Natascha Müller & Beate Riemer, 'Generative Syntax der romanischen Sprachen. Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Spanisch', *Zeitschrift für französische Sprache und Literatur* 111 (2), 203-208.
- Ute Bohnacker (2005), Rezension von Natascha Müller (Hrsg.), '(In)vulnerable Domains in Multilingualism', *Studies in Second Language Acquisition* 27 (4), 633-635.
- Barbara Häufinger (2006), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Annali dell'Università degli Studi di Napoli 'L'orientale'* XVI (2), 331-338.
- Péter Magyar (2006) Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Jahrbuch der ungarischen Grammatik*, 275-278.
- Bibliographie Moderner Fremdsprachenunterricht (2007-1), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung'.
- Kristof Baten (2007), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *International Journal of Multilingualism* 4 (4), 300-305.
- Sabine Grasz (2007), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht online* 12 (2), 2 Seiten.
- Tobiasz Leslaw (2007), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Info DaF* 34 (2/3), 263-265.
- Inez De Florio-Hansen (2007), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *ZfAL* 47, 137-142.
- Silvia Kouwenberg (2008), Rezension von Natascha Müller (Hrsg.), '(In)vulnerable Domains in Multilingualism', <http://elanguage.net/blogs/booknotices/>.

- Claudia von Holten (2008), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', <http://fremdsprachen-fuer-kinder.suite101.de>.
- Livia Gaudino Fallegger (2008), Rezension von Georg Kaiser (Hrsg.), 'Deutsche Romanistik - generativ', *Romanische Forschungen* 120, 246-248.
- Olga Kellert (2010), Rezension von Christoph Gabriel & Natascha Müller, 'Grundlagen der generativen Syntax', *Zeitschrift für französische Sprache und Literatur* 120 (1), 65-69.
- Kathrin Anne Neuburger & Elisabeth Stark (2010), Rezension von Christoph Gabriel & Natascha Müller, 'Grundlagen der generativen Syntax', *Romanische Forschungen* 122, 522-528.
- Sandro M. Moraldo (2011), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Zeitschrift für Rezensionen zur germanistischen Sprachwissenschaft* 3 (2), 260-265.
- Yvonne Stork (2013), Rezension von Anja Platz-Schliebs, Katrin Schmitz, Natascha Müller & Emilia Merino-Claros, 'Einführung in die romanische Sprachwissenschaft', *Vox Romanica* 72, 206-308.
- Kristina Edel (2013), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik* LXXX (1), 109-110.
- Annette Gerstenberg (2013), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Zeitschrift für französische Sprache und Literatur* 123 (2), 205-208.
- Dorothea Spaniel (2013), Rezension von Natascha Müller, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz & Katja Cantone, 'Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung', *Info DaF* 2 (3), 288-290.
- Barbara Schikarowski & Felicia Lembeck (2014), Rezension von Anja Platz-Schliebs, Katrin Schmitz, Natascha Müller & Emilia Merino-Claros, 'Einführung in die romanische Sprachwissenschaft', *Zeitschrift für französische Sprache und Literatur* 124 (1), 96-100.
- Kurzreferat über Natascha Müller et al., 'Code-Switching: Spanisch, Italienisch, Französisch. Eine Einführung', *Bibliographie Moderner Fremdsprachenunterricht* 2015-4.
- Aurélia Robert-Tissot & Elisabeth Stark (2015), Rezension von Christoph Gabriel & Natascha Müller, 'Grundlagen der generativen Syntax', *Romanische Forschungen* 127, 122-124.



Stéphanie Pellet (2017), Rezension von Pedro Guijarro-Fuentes, Katrin Schmitz & Natascha Müller, 'The Acquisition of French in Multilingual Contexts', *French Review* 91 (1), 288-289.

Christina Lindqvist (2017), Rezension von Pedro Guijarro-Fuentes, Katrin Schmitz & Natascha Müller, 'The Acquisition of French in Multilingual Contexts', *Journal of French Language Studies* 27 (3), 460-461.

## 2 Herausgeberschaft

1. Guijarro-Fuentes, Pedro, Katrin Schmitz & Natascha Müller (Hgg.) *The Acquisition of French in Multilingual Contexts* **2016**, Bristol: Multilingual Matters, 268 Seiten.
2. Müller, Natascha (Hrsg.) *Two Languages - Two Grammars? Studies in Second-Language and Bilingual First-Language Acquisition*. **1996**, Sonderheft *Linguistics* 34 (5), 269 Seiten.
3. Müller, Natascha (Hrsg.) *(In) Vulnerable Domains in Multilingualism* **2003** (=Hamburg Studies on Multilingualism 1), Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 374 Seiten.

## 3 Gutachtertätigkeit

Gutachterin für die Zeitschriften *Applied Psycholinguistics*, *Bilingualism: Language and Cognition*, *First Language*, *Glossa*, *Hispania*, *International Journal of Bilingualism*, *International Journal of Multilingualism*, *Journal of Child Language*, *Languages*, *Language Acquisition*, *Language Learning*, *LIA Language*, *Interaction*, *Acquisition*, *Lingua*, *Linguistic Approaches to Bilingualism*, *Lingua*, *Linguistics*, *Studies in Second Language Acquisition*, *Second Language Research*.

ANR (Agence National de la Recherche, Frankreich), DFG, NWO, FCAR (Fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche, Kanada), SNF (Schweizer National Fond), BMBF, NIAS (Netherlands Institute for Advanced Study).

Teilnahme an einer Disputation im Fach Italianistik auf Einladung der Universität Lund (Schweden), Eva Wiberg *Il riferimento temporale nel dialogo. Un confronto tra giovani bilingui italo-svedesi e giovani monolingui romani*, April 1997

Gutachterin der Licentiatavhandling im Fach Italianistik auf Einladung der Universität Lund (Schweden), Camilla Bardel *La negazione nell'italiano L2 di alcuni apprendenti di madrelingua svedese*, März 1999

Teilnahme an einer Disputation im Fach Italianistik auf Einladung der Universität Lund (Schweden), Camilla Bardel *La negazione nell'italiano L2 di alcuni apprendenti di madrelingua svedese*, März 2000

Gutachterin der Licentiatavhandling im Fach Italianistik auf Einladung der Universität Lund (Schweden), Petra Bernardini Röst *Lo squilibrio nell'acquisizione di due lingue nell'infanzia: indagine longitudinale sullo sviluppo della sintassi nominale*, Juni 2001

Teilnahme an einer Disputation im Fach Französisch auf Einladung der Universiteit van Amsterdam (Niederlande), Jasper Roodenburg *Pour une approche scolaire de la déficience nominale: la position du français dans une théorie des noms nus*, Dezember 2004

Gutachterin der Disputationsleistung im Fach Italianistik auf Einladung der Universität Lund (Schweden), Petra Bernardini Röst *Lo squilibrio nell'acquisizione di due lingue nell'infanzia: indagine longitudinale sullo sviluppo della sintassi nominale*, Dezember 2004

Teilnahme an einer Disputation im Fach Romanische Sprachwissenschaft (Spanisch / Französisch) auf Einladung der Freien Universität Berlin, Natascha Pomino *Die spanische Verbalflexion in neueren generativen Ansätzen: Eine Analyse im Rahmen der Distributed Morphology in Kombination mit dem Sonden- und Phasenmodell*, Juli 2005

Teilnahme an einer Disputation im Fach Allgemeine Sprachwissenschaft auf Einladung der Dublin City University, Francesca La Morgia *Bilingual first language acquisition: the nature of the weak language and the role of the input*, Dezember 2010

Teilnahme als externes Mitglied an der Evaluation der Promotion an der Université Catholique de Louvain (Belgien), Véronique Scheirs *Erwerb von Bewegungsausdrücken im Deutschen und Französischen*, Juli 2012, Jurymitglied Januar 2015

Teilnahme als externes Mitglied an einem Habilitationsverfahren Universität Salzburg (Österreich), Dr. Michaela Rückl *Mehr zielsprachliche Kompetenz durch mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze in Lehrwerken?*, Juli 2019.

#### **4 Mitgliedschaft im Beirat von Zeitschriften, Zentren, Tagungen**

2001-2004 Annual Review of Language Acquisition, Benjamins: Amsterdam/Philadelphia

2003-2011 Bilingualism: Language and Cognition, Cambridge University Press: Cambridge

2009 International Advisory Committee für die International Conference on Linguistics and Bilingualism at Arizona State University (ILBASU, ilbasu.edu)

seit 2009 Bilingualism Research Laboratory (BRL) an der University of Illinois at Chicago

2010-2017 Linguistic Approaches to Bilingualism, Benjamins: Amsterdam

seit 2016 Interdisziplinäres Zentrum Kindheiten, Gesellschaften (Vorstand), Bergische Universität Wuppertal

seit 2018 Zeitschrift für Sprachwissenschaft, de Gruyter: Berlin/Boston

seit 2018 Heritage Languages of the Netherlands Laboratory, Leiden University

2018 wissenschaftlicher Beirat des III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana mit dem Titel "L'Italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento" im Oktober 2018 an der RUB

seit 2019 European Languages in Contrast / Europäische Sprachen im Kontrast (ESK): <https://www.springer.com/42767>

## 5 Bachelor- und Masterstudierende mit Abschlussarbeit

seit 2008 zirka 160 Thesen

## 6 Doktoranden

März 2002 Evelyn Fogwe *A Focus Parametric Variation: Evident in Focalization and WH-Fronted Questions in Meta?*

September 2004 Katrin Monika Schmitz *Erwerb der Verben mit zwei Objekten durch bilingual deutsch/französisch und deutsch/italienisch aufwachsende Kinder*

Oktober 2004 Tanja Kupisch *The acquisition of determiners in bilingual German-Italian and German-French children*

Dezember 2004 Katja Francesca Cantone *Code-switching in bilingual children*

Dezember 2008 Lastenia Arencibia Guerra *Sprachdominanz bei bilingualen Kindern mit Deutsch und Französisch, Italienisch oder Spanisch als Erstsprachen*

Dezember 2010 Nadine Eichler *Repräsentation von Genus bei bilingual deutsch-spanisch und deutsch-französisch aufwachsenden Kindern: Eine Studie der gemischtsprachlichen DPn*

Dezember 2010 Valentina Repetto *L'acquisizione bilingue: l'ordine dei costituenti della frase e loro realizzazione morfologica in italiano e in tedesco* (Co-tutelle mit der Universität di Napoli)

Dezember 2011 Marisa Patuto *Subjektauslassungen bei bilingual deutsch-italienisch, deutsch-spanisch und französisch-italienisch aufwachsenden Kindern*

März 2012 Laia Arnaus Gil *La selección copulativa y auxiliar: las lenguas romances (español - italiano - catalán - francés) y el alemán en contacto. Su adquisición en niños bilingües y trilingües*

März 2012 Silvana Rizzi *Der Erwerb von Adjektiven bei bilingual deutsch-italienischen Kindern*

Juni 2013 Veronika Jansen *Der Erwerb der Wortstellung im simultan-bilingualen Erstspracherwerb: Dislokationen bei deutsch-französisch aufwachsenden Kindern*

März 2014 Malin Hager *Der Genuserwerb bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern. Eine longitudinale Untersuchung bilingualer und trilingualer Kinder der Sprachkombinationen deutsch-französisch/italienisch/spanisch, französisch-italienisch/spanisch und deutsch-spanisch-katalanisch*

aktuell Laura d'Aurizio *Flexionsklassenerwerb bei mehrsprachigen Kindern*

## 7 Habilitationen

Oktober 2009 Katrin Schmitz *Passivierung und Unakkusativität in den romanischen Sprachen (Französisch, Italienisch, Spanisch)* Habilitationsschrift

aktuell Laia Arnaus Gil *Erwerb der Adjektivposition durch mehrsprachige Kinder*

aktuell Johanna Stahnke *Determinantenauslassungen bei mehrsprachigen Kindern mit zwei oder drei romanischen Sprachen*

## 8 Vorträge

1. DGfS-Tagung, Osnabrück Febr./März 1989: *Der Genuserwerb im Französischen und Deutschen. Eine empirische Untersuchung zweier bilingualer Kinder.*
2. DFG-Schwerpunkttreffen (Spracherwerb), Hamburg Juni 1989: *Zum Genuserwerb bei bilingualen Kindern.*
3. DGfS-Tagung, Saarbrücken Febr./März 1990: *Erwerb der Wortstellung im Französischen und Deutschen.*

4. 5th International Congress for the Study of Child Language, Budapest (Ungarn) Juli 1990 zusammen mit Jürgen M. Meisel: *Finiteness and Agreement in Early Child Grammar (French and German)*.
5. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Okt. 1990 zusammen mit Jürgen M. Meisel: *On the Position of Finiteness in Early Child Grammar: Evidence from Simultaneous Acquisition of Two Languages, French and German*.
6. Symposium on Language Acquisition, Lund (Schweden) Sept. 1991: *The Acquisition of Subordinate Clauses in Bilingual Children (German/French)*.
7. Child Language Conference Crossing Boundaries, Tübingen Okt. 1991: *The Acquisition of Word Order Patterns in Bilingual Children (German/French)*.
8. Child Language Conference Crossing Boundaries, Tübingen Okt. 1991 zusammen mit Caroline Koehn: *The Acquisition of Morphological Markings in Bilingual Children*.
9. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Okt. 1991: *The Acquisition of COMP and Word Order Patterns in Bilingual Children (German/French)*.
10. Gastvortrag Universität Hannover Jan. 1992: *Der Genuserwerb im Französischen und Deutschen*.
11. Second Language Research Forum for the Pacific, Sydney (Australien) Juli 1992: *Parameters Cannot Be Reset: Evidence from the Acquisition of Word Order Patterns in Bilingual Children (German/French)*.
12. Northern European Language Acquisition Symposium, Oslo (Norwegen) August 1992: *The Development of Word Order in First and Second Language Acquisition*.
13. Colloque du Réseau Européen de Laboratoires sur l'Acquisition des Langues, Lyon (Frankreich) Sept. 1992: *L'acquisition du genre et du nombre chez des enfants bilingues (français-allemand)*.
14. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Okt. 1992: *The Role of the AGR-Features Gender and Number in the Grammar of Bilingual Children (German/French)*.
15. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Okt. 1992 zusammen mit Zvi Penner: *On the Early Stages in the Acquisition of Finite Subordinate Clauses*.
16. Workshop zu strukturellen und prozeduralen Aspekten der Verbstellung, Graduiertenkolleg Kognitionswissenschaften der Universität Hamburg Dez. 1992: *Verbanhebung nach COMP im Erstspracherwerb*.

17. DFG-Schwerpunkttreffen (Spracherwerb), Berlin Mai 1993: *Parameter im Zweitspracherwerb*.
18. Gastvortrag Universiteit van Amsterdam, Amsterdam (Niederlande) Juni 1993: *The Development of CP in Bilingual and Monolingual Children (German and French). Early Subordinate Clauses*.
19. 6th International Congress for the Study of Child Language, Triest (Italien) Juli 1993 zusammen mit Berthold Crysmann und Georg A. Kaiser: *Interactions between the Acquisition of French OBJ-pro-drop and the Development of the C-system*.
20. GALA (Generative Approaches to Language Acquisition), Durham (England) Sept. 1993: *Against Parameter Resetting in Second Language Acquisition*.
21. Workshop 'L1- and L2-Acquisition of Clause-Internal Rules: Scrambling and Cliticization', Bern (Schweiz) Jan. 1994 zusammen mit Berthold Crysmann und Georg A. Kaiser: *The Acquisition of French OBJ-drop and the Development of the C-system*.
22. Workshop 'Approaches to Gender', Berlin Mai 1994: *Gender and Number in Acquisition*.
23. First Lisbon Meeting on Child Language (with special reference to Romance languages), Lissabon (Portugal) Juni 1994 zusammen mit Berthold Crysmann: *On the Non-parallelism in the Acquisition of Reflexive and Non-reflexive Object Clitics*.
24. Second Language Research Forum (SRLF), Montreal (Kanada) Oktober 1994: *UG or not UG: That Is not the Question. V2 in Second Language Development*.
25. 13. Kolloquium des Graduiertenkollegs Kognitionswissenschaft, Hamburg Februar 1995: *Early Subordination. The Acquisition of Free Morphology in French and German*.
26. Gastvortrag Forschungsschwerpunkt Allgemeine Sprachwissenschaft, Typologie und Universalienforschung der Förderungsgesellschaft Wissenschaftliche Neuvorhaben mbH, Berlin März 1995: *Der Genus- und Numeruserwerb bei monolingualen und bilingualen (Deutsch/Französisch) Kindern*.
27. Langue et Grammaire 2, Paris (Frankreich) Juni 1995 zusammen mit Berthold Crysmann: *The Acquisition of Reflexive and Non-Reflexive Clitics in French: The Morphology-Syntax Interface as a Problem Space*.
28. XXIV. Deutscher Romanistentag, Münster September 1995: *Partizipkongruenz im Französischen und Italienischen*.
29. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Nov. 1995 zusammen mit Celia Jakubowicz, OK-Kyung Kang, Beate Riemer, Cathérine Rigaut: *On the Acquisition of the Pronominal System in French and German*.

30. 7th International Morphology Meeting, Wien (Österreich) Feb. 1996 zusammen mit Celia Jakubowicz, OK-Kyung Kang, Beate Riemer, Cathérine Rigaut: *Morphology and the Acquisition of Pronouns. Subject/Object Asymmetries in French and German.*
31. Gastvortrag CNRS, Paris (Frankreich) Juni 1996: *L'acquisition simultanée de deux langues (français/allemand): Le genre et le nombre.*
32. Kolloquium über den natürlichen Zweitspracherwerb, Universität Potsdam Juni 1996: *OV-VO. Der Erwerb von deutschen Verbstellungsregularitäten durch Italiener.*
33. Gastvortrag NIAS, Wassenaar (Niederlande) Juni 1996: *Bilingual First Language Acquisition (French/German): Gender and Number.*
34. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Nov. 1996 zusammen mit Celia Jakubowicz, OK-Kyung Kang, Beate Riemer, Cathérine Rigaut: *Parameter Setting, Aspectual Properties and Morphological Spell Out: The Case of Subject and Object Omissions in French and German.*
35. 5. Norddeutsches Linguistisches Kolloquium, Salzau März 1997: *Der Erwerb von Reflexivpronomina im Französischen durch monolinguale und bilinguale (Französisch/Deutsch) Kinder.*
36. Eurosla 7, Barcelona (Spanien) Mai 1997 zusammen mit Berthold Crysmann: *French Reflexive Clitics and Auxiliary Selection in Bilingual (French/German) Children.*
37. Hamburger Zentrum für Mehrsprachigkeit und Sprachkontakte, Hamburg Juli 1997: *Reflexivpronomina im Erwerb.*
38. XVIe Congrès International des Linguistes, Paris (Frankreich) Juli 1997: *L'accord du participe passé dans les langues romanes.*
39. DGfS-Tagung, Halle März 1998 zusammen mit Beate Riemer: *Nullargumente im frühen bilingualen Spracherwerb: Deutsch/Italienisch und Deutsch/Französisch im Vergleich.*
40. Colóquio Internacional 'A Investigação do Português na África, América, Ásia e Europa: Balanço crítico e discussão do ponto actual das investigações', Berlin März 1998 zusammen mit Beate Riemer: *La sintaxis de la lengua portuguesa y la teoría X'.*
41. Gastvortrag Universiteit van Amsterdam, HIL (Holland Institute of Generative Linguistics) Amsterdam (Niederlande) April 1998: *Transfer in the Bilingual Individual: German Subordinate Clauses.*

42. Gastvortrag Universiteit van Amsterdam, Amsterdam (Niederlande) April 1998: *The Acquisition of French Reflexive Pronouns in German/French Bilingual Children: Transfer as a Relief Strategy.*
43. Kolloquium Sprachentwicklung, Hamburg April 1998: *Nullargumente im bilingualen Spracherwerb: Deutsch/Italienisch.*
44. Gastvortrag Universität Hannover Juni 1998: *Präkonjunktionale Nebensätze.*
45. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Nov. 1998 zusammen mit Aafke Hulk, Celia Jakubowicz: *Object Omissions in Bilingual Children: Evidence for Crosslinguistic Influence (Dutch, French, German, Italian).*
46. Gastvortrag Universität Köln April 1999: *Objektauslassungen im bilingualen Erstspracherwerb: Französisch/Deutsch und Italienisch/Deutsch im Vergleich.*
47. Gastvortrag Universität Stuttgart Juli 1999: *Reflexivkonstruktionen im Französischen und Italienischen.*
48. Ergativworkshop im Rahmen des Linguistischen Kolloquiums Universität Bremen Juli 1999: *Ergative und unergative Verben aus romanistischer Sicht.*
49. VIIIth International Congress for the Study of Child Language, San Sebastián (Spanien) Juli 1999: *Relief Strategies in Bilingual (German/Italian) Children.*
50. GALA (Generative Approaches to Language Acquisition), Potsdam Sept. 1999 zusammen mit Aafke Hulk: *Crosslinguistic Influence at the Interface between Syntax and Pragmatics.*
51. Boston University Conference on Language Development, Boston (USA) Nov. 1999 zusammen mit Aafke Hulk: *Crosslinguistic Influence in Bilingual Children: Root Infinitives, Object Omissions and Object Clitics.*
52. Gastvortrag Universität Bremen Februar 2000: *Das frankophone Afrika: Togo.*
53. DGfS-Tagung, Marburg Febr./März 2000 zusammen mit Corinna Tiedemann und Katrin Schmitz: *Strong, Weak and Clitic Pronouns in Acquisition.*
54. Frankoromanistentag, Dresden Sept. 2000: *Argumentabsorption im Französischen und Italienischen.*
55. Vortrag im Rahmen des SFB 538 "Mehrsprachigkeit" Universität Hamburg Okt. 2000: *Zum Spracheneinfluß im bilingualen Erstspracherwerb.*
56. Workshop "Bilingualism and brain plasticity", Triest (Italien) März 2001: *Early Child Bilingualism: Italian and German, Poster Präsentation.*



57. Gastvortrag Universität Osnabrück Juli 2001: *Das Französische außerhalb Frankreichs: Togo.*
58. Gastvortrag Universität Mannheim Juli 2001: *Der unausgewogene doppelte Erstspracherwerb.*
59. EUROSOLA, Paderborn September 2001: *Crosslinguistic Influence in Early Child Bilingualism (Italian / German).*
60. Romanistentag, München Okt. 2001: *L'acquisition des pronoms réfléchis chez des enfants bilingues (français-allemand et italien-allemand).*
61. Gastvortrag Universität Erfurt Okt. 2001: *Das Genus im (bilingualen) Erst- und im Zweitspracherwerb: Französisch.*
62. Gastvortrag Universität Tübingen Okt. 2001: *Sequenzbeschränkungen der pronominalen Klitika im Spanischen und in anderen romanischen Sprachen.*
63. Vortrag im Rahmen des SFB 538 "Mehrsprachigkeit" Universität Hamburg Nov. 2001 zusammen mit Katrin Schmitz: *Pronomina im monolingualen Erstspracherwerb: Deutsch, Französisch und Italienisch im Vergleich.*
64. DGfS-Tagung, Mannheim Febr./März 2002: *Transfer as a Window to Multiple Co-existing Grammars in Monolingual and Bilingual First Language Acquisition.*
65. Gastvortrag University of Essex Mai 2002: *That-t-effects as the trigger for verb-movement to the left periphery in monolingual and bilingual first and in second language acquisition.*
66. Gastvortrag Universität Postdam Juni 2002: *Universale Mehrsprachigkeit: Ein Vergleich von Erwerbstypen.*
67. IX International Congress for the Study of Child Language, Madison (USA) Juli 2002 zusammen mit Tanja Kupisch: *On the Relation between Determiners and Accusative Clitics: Does Language Dominance matter?*
68. EUROSOLA, Basel Sept. 2002: *Pronouns in French: Comparing Monolingual / Bilingual First and Adult Second Language Acquisition.*
69. Frankoromanistentag, Aachen Sept. 2002: *Erwerb von Form und Funktion von SE durch monolingual französische und bilingual deutsch-französische Kinder.*
70. Gastvortrag EURESCO Konferenz "The Structure of Learner Language", Kolymbari (Griechenland) Oktober 2002 zusammen mit Tanja Kupisch: *French Subject Clitics: A Comparison of Balanced and Unbalanced Bilingual First and Adult Second Language Acquisition.*

71. Gastvortrag Universiteit van Amsterdam, Amsterdam (Niederlande) November 2002: *From Language Acquisition to Linguistic Theory: Romance Pronouns.*
72. Gastvortrag Universität Texas, Austin November 2002 zusammen mit Tanja Kupisch: *Determiners and Clitics in the Acquisition of French.*
73. Gastvortrag Universität Frankfurt, Dezember 2002: *Die linke Satzperipherie im Erwerb.*
74. Gastvortrag Universität Berlin Dezember 2002: *Klitische Pronomina im Italienischen und Französischen.*
75. Gastvortrag Universität Innsbruck (Österreich) Januar 2003: *Klitische Pronomina: Überlegungen zu ihrer Derivation im Französischen und in anderen romanischen Sprachen.*
76. Gastvortrag Universität Hannover Januar 2003: *Sprachentrennung und Spracheneinfluß im bilingualen Erstspracherwerb.*
77. Gastvortrag Universität Osnabrück Februar 2003: *Sequenzbeschränkungen der pronominalen Klitika in romanischen Sprachen.*
78. Gastvortrag Universität Bielefeld Februar 2003: *Das Französische im Kontakt mit anderen Sprachen: Das Beispiel Afrika.*
79. 4th International Symposium on Bilingualism, Tempe, Arizona (USA) Mai 2003 zusammen mit Katja Francesca Cantone: *The Lexicon in Early Bilingual Language Acquisition (Italian-German): Evidence from Monolingual and Mixed Utterances.*
80. Gastvortrag Universität Innsbruck Juni 2003: *Pronomina im Französischen: Monolingualer / bilingualer Erst- und erwachsener Zweitspracherwerb im Vergleich.*
81. Gastvortrag Universität München Juni 2003: *Sprachkontaktbedingungen und Spracherwerb: Deutsch-Italienisch-Französisch.*
82. Romanistentag, Kiel Okt. 2003 zusammen mit Katrin Schmitz: *Starke und klitische Pronomina im monolingualen und bilingualen Erstspracherwerb: Vergleich der romanischen Sprachen Französisch und Italienisch.*
83. Romanistentag, Kiel Okt. 2003 zusammen mit Christoph Gabriel: *Zu den romanischen Pronominalklitika: Kategorialer Status und syntaktische Derivation.*
84. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums "Linguistic Variation" Universität Hamburg Okt. 2003 zusammen mit Katrin Schmitz: *Pronouns in Monolingual and Bilingual Children: Comparing French and Italian.*

85. Plenarvortrag Universität van Amsterdam (Niederlande) Oktober 2003, workshop “Modular Interaction in Acquisition”: *That-t Phenomena and Verb Movement to the Left Periphery: Evidence for Cross-linguistic Influence in Bilingual (German-French / German-Italian) Children* .
86. Gastvortrag Universität Münster November 2003: *Das italienische SI als komplexer Funktor auf der Schnittstelle zwischen Syntax und Lexikon*.
87. Gastvortrag Université de Montréal November 2003: *Cross-linguistic Influence in Bilingual First Language Acquisition: The Myth of Language Dominance*.
88. Gastvortrag Universität Wuppertal Dezember 2003: *Das Genus in romanischen Sprachen unter besonderer Berücksichtigung des Spanischen*.
89. Vortrag im Rahmen des SFB 538 “Mehrsprachigkeit” Universität Hamburg Jan. 2004: *SELECT und funktionale Kategorien im bilingualen Erstspracherwerb: Französisch, Italienisch und Deutsch im Vergleich*.
90. 15th International Morphology Meeting, Wien (Österreich) Feb. 2004 zusammen mit Tanja Kupisch: *Nominal Reference and the Acquisition of Clitics in Romance*.
91. Gastvortrag Universität Leipzig April 2004: *Das Genus in französischen Varietäten: sprachinterne und sprachexterne Perspektive*.
92. 2nd Lisbon Meeting on Language Acquisition, Lissabon (Portugal) Juni 2004 zusammen mit Tanja Kupisch: *Wait and see: The relation between determiner omissions and the realization of object clitics in Italian*.
93. Gastvortrag Universität Wuppertal Juli 2004: *Das mehrsprachige Kind: Italienisch-Deutsch und Französisch-Deutsch im Vergleich*.
94. Workshop Montreal Dialogues UQÀM, Montréal (Kanada) Aug. 2004: *Robust Grammatical Domains in Bilingual First Language Acquisition*.
95. The Romance Turn, workshop on language acquisition, Madrid (Spain) Sept. 2004 zusammen mit Katja Cantone, Tanja Kupisch, Katrin Schmitz: *Pronouns in French and Italian*.
96. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums “Connectivity in multilingual settings” Universität Hamburg Okt. 2004: *German C is vulnerable: Acquisition of AGR and Finiteness in C in a bilingual setting*.
97. Vortrag im Rahmen des SFB 538 “Mehrsprachigkeit” Universität Hamburg Jan. 2005 zusammen mit Tanja Kupisch: *Syntax-invasive Pragmatik: Evidenz aus dem bilingualen Erstspracherwerb*.

98. DGfS-Tagung, Köln Febr./März 2005: *Individual Strategies in Bilingual First Language Acquisition.*
99. X International Congress for the Study of Child Language, Berlin Juli 2005: *Object Omissions in Monolingual Children with Special Reference to French, Italian and German.*
100. X International Congress for the Study of Child Language, Berlin Juli 2005: *The Weaker Language Is Not Weak in Bilingual First Language Acquisition.*
101. Deutscher Romanistentag, Saarbrücken September 2005 zusammen mit Antje Pillunat: *Bilinguale Kinder mit zwei schwachen Sprachen.*
102. Gastvortrag Freie Universität Berlin Juni 2006: *Bilingualer Erstspracherwerb: Frühe und späte Entwicklungsphasen.*
103. Öffentlicher Vortrag Universität Wuppertal Oktober 2006: *Grenzen der Mathematisierung des Sprachwissens: Das Beispiel des Sprachenwechsels bei bilingualen Sprechern.*
104. Gastvortrag Universität Köln Januar 2006: *Bilingualer Erstspracherwerb*
105. DGfS-Tagung, Siegen Febr./März 2007 zusammen mit Tanja Kupisch: *On the relation between determiners and clitic pronouns in bilingual French/German and Italian/German children.*
106. Plenarvortrag im Rahmen der Jahresfeier des Bundesverbandes Logopädieaustria März 2007: *Vorteile der Mehrsprachigkeit mit Hinblick auf die Spezifische Sprachentwicklungsstörung*
107. 6th International Symposium on Bilingualism, Hamburg Mai 2007 zusammen mit Antje Pillunat und Lastenia Arencibia Guerra: *Development of the Lexicon in Early Bilingual Language Acquisition.*
108. 6th International Symposium on Bilingualism, Hamburg Mai 2007 Discussant bei der Sektion: *Gender.*
109. 6th International Symposium on Bilingualism, Hamburg Mai 2007 zusammen mit Katja Francesca Cantone: *Code-switching in Bilingual First and Second Language Acquisition.*
110. Gastvortrag Freie Universität Berlin Juli 2007: *Sprachdominanz.*
111. 25. Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes, Innsbruck, 3.9.-8.9.2007, Sektionsleitung.
112. Plenarvortrag EUROSILA, Newcastle Sept. 2007: *Bilingual First Language Acquisition at the Interface between Syntax and Pragmatics.*

113. Europäisierung der Bildung - Konsequenzen und Herausforderungen für die Grundschulpädagogik, Wuppertal, Sept. 2008: *Mehrsprachigkeit und Sprachmischungen*.
114. Gastvortrag State University of Pennsylvania, State College Oktober 2008: *Finite Verb Placement in Bilingual Children*.
115. Gastvortrag University of Pennsylvania, Philadelphia Oktober 2008: *Finite Verb Placement in Bilingual Children*.
116. Gastvortrag University of Pennsylvania, Institute for Research in Cognitive Science Philadelphia Oktober 2008: *Code-switching in Bilingual Children*.
117. Gastvortrag Université Paris 8 / CNRS, Kolloquium zu Ehren Clive Perdue Dezember 2008: *Code-switching chez les enfants bilingues et les apprenants d'une langue seconde*.
118. Kolloquium Sprachentwicklung, Hamburg März 2009: *Acceleration and Delay: Two Different Phenomena?*.
119. 7th International Symposium on Bilingualism, Utrecht Juli 2009 zusammen mit Marisa Patuto: *Null-subjects in Early Child Bilingualism*.
120. XXXI. Romanistentag, Bonn Sept. 2009 zusammen mit Valentina Repetto: *V2 im Spracherwerb und im Sprachwandel*.
121. 37. Österreichische Linguistiktagung, Salzburg Dez. 2010 zusammen mit Veronika Jansen und Jasmin Müller: *Code-switching between an OV and a VO language: Evidence from German-Italian and German-French children*.
122. Gastvortrag University of Bangor, Wales Mai 2010: *Bilingual first language acquisition*.
123. Hispanic Linguistics Symposium, Indiana University, Bloomington Okt. 2010 zusammen mit Laia Arnaus Gil, Nadine Eichler, Veronika Jansen, Marisa Patuto: *The syntax of code-switching and the language of the left periphery*.
124. Gastvortrag University of Tromsø, Tromsø Okt. 2010 zusammen mit Veronika Jansen und Jasmin Müller: *The syntax of code-switching and the language of the left periphery*.
125. Gastvortrag University of Illinois, Chicago Okt. 2010: *Code-switching and the language of the left periphery*.
126. LCTG 3 Language Contact in Times of Globalization, Greifswald July 2011 zusammen mit Nadine Eichler, Veronika Jansen, Marisa Patuto und Valentina Repetto: *Multilingual speech: The case of code-switching in bilingual children*.

127. LCTG 3 Language Contact in Times of Globalization, Greifswald July 2011 zusammen mit Katrin Schmitz und Marisa Patuto: *Null-subjects in bilingual speakers with Spanish.*
128. Gastvortrag Universität Freiburg, Freiburg July 2011 zusammen mit Katrin Schmitz und Marisa Patuto: *Language change: one grammar, multiple voices.*
129. Istituto Italiano di Cultura in Germania Monaco di Bavaria, München Februar 2012: *Zwei Muttersprachen: Vorteile, Schwierigkeiten und Wege dahin.*
130. Workshop zu Klitika Gastvortrag Universität Göttingen, Mai 2012: *Clitics in language acquisition with special reference to Romance languages.*
131. Workshop zum Spracheneinfluss Gastvortrag University of Tromsø, Tromsø Okt. 2012: *Variation in bilingual children's input.*
132. Ringvorlesung "Sprache(n) verstehen" Gastvortrag Universität Zürich, Zürich November 2012: *Sprachfähigkeit: Ererbt oder erlernt? Eine Betrachtung aus Sicht des Erstspracherwerbs.*
133. Workshop zu Herkunftssprachen Gastvortrag Universität Stuttgart, November 2012: *Ultimate attainment in bilingual first language acquisition: they say you're likely to acquire the heritage language incompletely.*
134. Congrès International des Linguistes, Genf Juli 2013: *Bilingual first language acquisition.*
135. Romanistentag, Würzburg September 2013 zusammen mit Malin Hager: *Der bilinguale Erstspracherwerb: nicht unvollständig, sondern anders.*
136. Gastvortrag Universität Göttingen, Oktober 2013: *Genus in den romanischen Sprachen aus der Sicht des Erstspracherwerbs.*
137. The Romance Turn, Palma de Mallorca September 2014 zusammen mit Laia Arnaus Gil, Jasmin Geveler und Anika Schmeißer.
138. Romanistentag, Mannheim Juli 2014: *Komplexität.*
139. Gastvortrag CNRS, Paris November 2015: *Delay and acceleration in bilingual first language acquisition: different sources.*
140. Gastvortrag im Rahmen der Herbstkonferenz Identitätskonstruktionen in Sprache und Literatur, Wuppertal November 2015: *Chancen der Mehrsprachigkeit.*
141. Vortrag im Rahmen des Workshops "Clausal and nominal complements in monolingual and bilingual grammars" Université de Genève, Juni 2016: *Code-switching in 2L1 children (French, Italian, Spanish, German).*

142. Fourth Conference on "Language Contact in Times of Globalization" (LCTG4) Universität Greifswald, März 2017: *Trilingual first language acquisition: A case of acceleration.*
143. IASCL 2017, Lyon, Juli 2017 zusammen mit Laia Arnaus Gil und Amelia Jiménez Gaspar: *The acquisition of Spanish-Catalan pronominal clitics: the case of bilingual children.*
144. Plenarvortrag GALA (Generative Approaches to Language Acquisition) Universität de les Illes Balears, September 2017.
145. Expertin Research School "Language Contact within Systems and Speaker" mit Vortrag Universität Potsdam, Februar 2018: *The trilingual child as a window to theories of third language acquisition.*
146. Gastvortrag im Arbeitsbereich "Syntax und Spracherwerb" Universität Salzburg, April 2018: *Die Syntax französischer Adjektive: Gesprochenes Französisch und Erstspracherwerb.*
147. Gastvortrag im Rahmen des Workshops ThEGen "Theoretical and experimental approaches to gender" Humboldt-Universität Berlin, Juni 2018: *Gender features in bilingual first language acquisition: The case of defaults.*
148. Vortrag im Rahmen des Frankoromanistentages, Universität Osnabrück, September 2018 zusammen mit Aline Caraballo Sierra, Katharina Zimmermann, Laia Arnaus Gil, Mabel Tirado Espinosa: *The acquisition of French adjective placement in monolingual, bilingual, trilingual and multilingual children: A robust syntactic domain.*
149. Vortrag im Rahmen des CILGI 3, Universität Bochum, Oktober 2018 : *Does language dominance matter? Italian in contact with German, French and Spanish in early childhood.*
150. AESLA37, Universidad de Valladolid, März 2019 zusammen mit Laia Arnaus Gil und Mabel Tirado Espinosa: *The acquisition of Spanish attributive adjectives in early bi- and trilingualism.*
151. Workshop MultiGender Universität Oslo, Mai 2019: *Gender features in French: The view from multilingual children.*
152. AMLI 2019 (Approaches to Migration, Language and Identity), Universität Duisburg-Essen, September 2019 zusammen mit Laia Arnaus Gil, Nadine Sette und Marina Hüppop: *Language maintenance in migration contexts: focussing on family language policy and education policies.*
153. Vortrag im Rahmen des Zentrums für Kindheitsforschung, November 2019: *Drei Sprachen im Vorschulalter in Deutschland und Spanien: Die linguistischen Fähigkeiten in der Nicht-Umgebungssprache.*

154. Gastvortrag Universität Hamburg, Januar 2020: *Genus und Numerus im Erwerb. Die Perspektive des mehrsprachigen Kindes.*
155. Vortrag im Rahmen der DGfS-Jahrestagung in Hamburg, März 2020 zusammen mit Laia Arnaus Gil und Johanna Stahnke: *Position and spell-out of subjects in French as a heritage language: a cross-sectional study of early bi-, tri- and multilingualism in Spain and Germany.*
156. Vortrag im Rahmen von The Romance Turn, Online, Juni 2021 zusammen mit Laia Arnaus Gil und Johanna Stahnke: *On null subjects in the acquisition of French by trilingual children.*
157. Plenarvortrag im Rahmen von The Romance Turn, Online, Juni 2021: *Parameter setting in the multilingual child.*
158. Vortrag im Rahmen von XIV. Kongress der Internationalen Vereinigung der Germanistik in Palermo, Juli 2021: *Das mehrsprachige Kind als Ausgangspunkt für eine optimale Lernergrammatik: Ergebnisse von simultan bi- und trilingualen Kindern.*
- Geplant:**
159. Gastvortrag im Rahmen der Forschergruppe MultiGender Universität Oslo & CAS (Center for Advanced Studies), Mai 2022: *Gender in parameter hierarchies.*
160. Vortrag im Rahmen der Sommerschule Mehrsprachigkeit im Kindes- und Erwachsenenalter in der Romania in Wuppertal, Sept. 2022: *Sprachmischungen bei mehrsprachigen Kindern mit romanischen Sprachen.*

## 9 Mitarbeit im Bereich der Organisation wissenschaftlicher Veranstaltungen

Leitung der Sektion 'Funktionale Kategorien' im Rahmen der DGfS-Tagung, Bremen Febr./März 1992 zusammen mit Achim Stenzel

Leitung der Hamburger Vortragsreihe 'Linguistisches Forum' zusammen mit Georg Kaiser, Achim Stenzel und Heike Tappe seit April 1993, seit Oktober 1995 zusammen mit Georg Kaiser

Leitung der Sektion 'Bilingualer Spracherwerb' im Rahmen der DGfS-Tagung, Münster März 1994

Organisation des SFB-Gesamtkolloquiums 'Interaction of Language Systems in Translation, Bilingual Language Acquisition and Language Change', Hamburg Oktober 2001 zusammen mit Kristin Bührig und Gisella Ferraresi



Leitung der Sektion ‘Was der Lerner eigentlich schon weiß...: Die Rolle des Transfers im Spracherwerb’ im Rahmen der DGfS-Tagung, Mannheim März 2002 zusammen mit Susanne E. Carroll

Leitung der Sektion ‘The Development of the Weaker Language in Bilingual First Language Acquisition’ im Rahmen des IX International Congress for the Study of Child Language, Madison (USA) Juli 2002 zusammen mit Jürgen M. Meisel

Leitung der SFB Gruppe “Erwerb” (SFB 538 Mehrsprachigkeit) vom 1.7.2002 bis 31.1.2004

Leitung der Sektion ‘Spracherwerb in und um die Romania’ im Rahmen des XXIX. Deutschen Romanistentages, Saarbrücken September 2005 zusammen mit Rita Franceschini und Gudrun Ziegler

Leitung der Sektion 10 ‘Contacto de lenguas en el individuo y en la sociedad’ im Rahmen des 17. Dt. Hispanistentages, Tübingen März 2009 zusammen mit Lastenia Arencibia Guerra

Leitung der Tagung ‘Languages in Contact’ Bergische Universität Wuppertal, Mai 2009 zusammen mit Lastenia Arencibia Guerra

Leitung der Tagung ‘Heritage languages: language contact-change-maintenance and loss in the wave of new migration landscapes’ Bergische Universität Wuppertal, Oktober 2012 zusammen mit Katrin Schmitz und Pedro Guijarro Fuentes

Leitung der Tagung ‘Code-Switching in the bilingual child: within and across the clause’ Bergische Universität Wuppertal, April 2012 zusammen mit Laia Arnaus Gil

Leitung der Tagung ‘Gender and number in Romance: Linguistic theory, acquisition and methodology’ Bergische Universität Wuppertal, Oktober 2015

Leitung der Tagung ‘The view from the multilingual child: Linguistic theory, language use and language strategies in and outside school’ Bergische Universität Wuppertal, Oktober 2018

## 10 Forschungsmittel

Sachbeihilfe in Höhe von DM 10.000 von der *Ditze*-Stiftung im Juni 1997 zur Durchführung der Pilotphase meines Forschungsprojektes “Frühkindliche Zweisprachigkeit: Italienisch/Deutsch und Französisch/Deutsch im Vergleich”

Sachbeihilfe in Höhe von DM 4.000 von der *B.A.T.*-Stiftung im Januar 1999 zur Durchführung der Pilotphase meines Forschungsprojektes “Frühkindliche Zweisprachigkeit: Italienisch/Deutsch und Französisch/Deutsch im Vergleich”

- Sachbeihilfe in Höhe von DM 410.300 von der DFG vom 1.7.1999 bis zum 30.6.2002 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Frühkindliche Zweisprachigkeit: Italienisch/Deutsch und Französisch/Deutsch im Vergleich”, Teilprojekt des SFB 538 “Mehrsprachigkeit” (Projektnummer: 5483483)
- Sachbeihilfe in Höhe von DM 501.000 von der DFG vom 1.7.2002 bis zum 30.6.2005 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Frühkindliche Zweisprachigkeit: Italienisch/Deutsch und Französisch/Deutsch im Vergleich”, Teilprojekt des SFB 538 “Mehrsprachigkeit” (Projektnummer: 5483483)
- Sachbeihilfe in Höhe von Euro 234.600 von der DFG vom 1.10.2005 bis zum 30.9.2007 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Die Architektur der frühkindlichen bilingualen Sprachfähigkeit: Italienisch-Deutsch und Französisch-Deutsch in Italien, Deutschland und Frankreich im Vergleich” (Projektnummer: 5452914)
- Sachbeihilfe in Höhe von Euro 122.100 von der DFG vom 1.10.2007 bis zum 30.9.2008 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Die Architektur der frühkindlichen bilingualen Sprachfähigkeit: Italienisch-Deutsch und Französisch-Deutsch in Italien, Deutschland und Frankreich im Vergleich” (Projektnummer: 5452914)
- Sachbeihilfe in Höhe von Euro 19.000 von der DFG im Mai 2009 für Tagung “Languages in Contact” zusammen mit Lastenia Arencibia Guerra
- Sachbeihilfe in Höhe von ca. Euro 280.000 von der DFG vom 1.4.2009 bis zum 31.3.2011 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Code-switching bei bilingual aufwachsenden Kindern in Deutschland, Italien, Frankreich und Spanien: Italienisch-Deutsch, Französisch-Deutsch, Spanisch-Deutsch, Italienisch-Französisch, Italienisch-Spanisch, Französisch-Spanisch” (Projektnummer: 107909018)
- Sachbeihilfe in Höhe von ca. Euro 200.716 von der DFG vom 1.5.2011 bis zum 30.4.2013 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Code-switching bei bilingual aufwachsenden Kindern in Deutschland, Italien, Frankreich und Spanien: Italienisch-Deutsch, Französisch-Deutsch, Spanisch-Deutsch, Italienisch-Französisch, Italienisch-Spanisch, Französisch-Spanisch” (Projektnummer: 107909018)
- Sachbeihilfe in Höhe von Euro 9.000 von der DFG im Juni 2012 für Tagung “Heritage Languages: Language contact - change - maintenance and loss in the wave of new migration landscapes”. Erstantragstellerin Frau Prof. Dr. Katrin Schmitz (Wuppertal), zusammen mit Prof. Dr. Pedro Guijarro-Fuentes (Plymouth)
- Sachbeihilfe in Höhe von Euro 18.000 von der DFG im April 2013 für Tagung “Code-switching in the bilingual child: within and across the clause” zusammen mit Dr. Laia Arnaus Gil

Sachbeihilfe in Höhe von ca. Euro 453.554,- von der DFG von 2013 bis 2019 zur Durchführung des Forschungsprojektes “Frühkindlicher Trilinguismus: Deutsch - Französisch - Spanisch in Deutschland” zusammen mit Frau Dr. Laia Arnaus Gil (Projekt-nummer: 232285006)

Sachbeihilfe in Höhe von Euro 21.600 von der DFG im Oktober 2015 für Tagung “Gender and number in Romance: Linguistic theory, acquisition and methodology” zusammen mit Dr. Nadine Eichler

Sachbeihilfe in Höhe von Euro 20.000 von der DFG im Oktober 2018 für Tagung “The view from the multilingual child: Linguistic theory, language use and language strategies in and outside school”

Sachbeihilfe in Höhe von Euro 7.500 vom DAAD im Juni-Juli 2020 für die Kooperation von Masterklassen der Universitäten Wuppertal und Salzburg "Linguistische Methoden der Datenerhebung am Beispiel von simultan mehrsprachigen Kindern in der Interaktion mit Erwachsenen: Auslassungen im Französischen, Italienischen und Spanischen" (zusammen mit Prof. Dr. Johanna Wolf), wurde wegen der Reisebeschränkungen aufgrund von Corona nicht realisiert und an den DAAD zurückgegeben

## 11 Lehrveranstaltungen

Bei den Lehrveranstaltungen vor Antritt meiner C1-Stelle im April 1995 handelt es sich um besoldete Lehraufträge. Das WS 08/09, das SoSe 2012, das WS 14/15 und das WS 19/20 waren Forschungsfreisemester.

### 11.1 Einführungen

**Seminar** *Einführung in die Linguistik für Studierende der Romanistik*, SoSe 96

**Seminar** *Einführung in die Linguistik für Studierende der Romanistik*, SoSe 98

**Seminar** *Einführung in die Linguistik für Studierende der Romanistik*, SoSe 01

**Seminar** *Einführung in die Linguistik für Studierende der Romanistik*, SoSe 02

**Seminar** *Einführung in die Linguistik für Studierende der Romanistik*, SoSe 03

**Seminar** *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft*, WS 04/05

**Seminar** *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, WS 04/05

**Seminar** *Einführung in die italienische Sprachwissenschaft*, WS 04/05

**Seminar** *Einführung in die spanische Sprachwissenschaft*, WS 04/05

**Seminar** *Einführung in die spanische Sprachwissenschaft*, SoSe 05

**Seminar** *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft*, WS 05/06

**Seminar** *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft*, WS 06/07

**Seminar** *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft*, WS 07/08

**Seminar** *Einführung in die romanische Sprachwissenschaft*, WS 09/10

**Seminar** *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, WS 15/16

**Seminar** *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, WS 16/17

**Seminar** *Einführung in die französische Sprachwissenschaft*, SoSe 19

## 11.2 Proseminare

**Seminar** *Wortstellung im Französischen*, WS 90/91

**Seminar** *Die Nominalphrase im Französischen*, WS 92/93

**Seminar** *Kongruenz im Französischen und Italienischen*, WS 93/94

**Seminar** *Der Nebensatz im Französischen und Italienischen: Syntaktische und semantische Aspekte*, SoSe 94

**Seminar** *(In)transitive und ergative Verben im Französischen und Italienischen: Semantische, syntaktische und morphologische Aspekte*, WS 94/95

**Seminar** *Das Genus im Französischen: Synchronie und Diachronie*, SoSe 95

**Seminar** *Leere Subjekte im Italienischen*, SoSe 95

**Seminar** *Argumentstruktur (Französisch/Italienisch)*, WS 95/96

**Seminar** *Grundzüge der generativen Syntax des Französischen und Italienischen*, WS 96/97

**Seminar** *Das mentale Lexikon (Französisch/Italienisch)*, SoSe 97

**Seminar** *Grundzüge der generativen Syntax des Französischen und Italienischen*, WS 97/98

**Seminar** *Grundzüge der Argumentstruktur des Französischen und Italienischen*, WS 98/99

**Seminar** *Grundzüge der generativen Syntax des Französischen und Italienischen*, WS 99/00

- Seminar** *Grundzüge der lexikalischen Semantik: Französisch / Italienisch*, WS 99/00
- Seminar** *Grundzüge der Argumentstruktur des Französischen und Italienischen*, SoSe 00
- Seminar** *Grundzüge einer minimalistischen Syntax des Französischen und Italienischen*, WS 00/01
- Seminar** *Genuszuweisung und Genuskongruenz im Französischen und Italienischen*, WS 00/01
- Seminar** *Verbvalenz: Franz./Ital.*, SoSe 01
- Seminar** *Grundzüge einer minimalistischen Syntax des Französischen und Italienischen*, WS 01/02
- Seminar** *Grundzüge der Argumentstruktur des Französischen und Italienischen*, WS 01/02
- Seminar** *Introduction à la sémantique lexicale en français*, SoSe 02
- Seminar** *Grundzüge der lexikalischen Semantik: Französisch*, WS 02/03
- Seminar** *Grundzüge der Wortbildungsmorphologie: Französisch*, WS 02/03
- Seminar** *Grundzüge der Satzsemantik: Französisch/Italienisch*, SoSe 03
- Seminar** *Das Genus im Französischen und Italienischen*, WS 03/04
- Seminar** *Grundzüge einer minimalistischen Syntax des Französischen*, WS 03/04
- Seminar** *Generative Syntax des Französischen, Italienischen und Spanischen*, SoSe 04
- Seminar** *Grundzüge einer minimalistischen Syntax des Französischen, Italienischen und Spanischen*, WS 04/05
- Seminar** *Grundzüge der generativen Syntax (Französisch, Italienisch und Spanisch)*, WS 05/06
- Seminar** *Empirische Methoden der Sprachwissenschaft*, WS 05/06
- Seminar** *Grundzüge der Morphologie des Französischen, Italienischen, Spanischen*, SoSe 06
- Seminar** *Grundzüge der generativen Syntax (Französisch, Italienisch und Spanisch)*, WS 06/07
- Seminar** *Grundzüge der Morphologie des Französischen, Italienischen, Spanischen*, SoSe 07

- Seminar** *Generative Syntax des Französischen, Italienischen und Spanischen*, WS 07/08
- Seminar** *Minimalistische Syntax des Französischen, Italienischen und Spanischen*, SoSe 08
- Seminar** *Syntax für die Schule: Französisch*, WS 11/12
- Seminar** *Syntax für die Schule: Französisch*, WS 12/13
- Seminar** *L'orthographe*, WS 12/13
- Seminar** *Syntax für die Schule: Französisch*, WS 13/14
- Seminar** *La syntaxe du français*, SoSe 15
- Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb*, WS 15/16
- Seminar** *Introduction à la morphologie française*, SoSe 16
- Seminar** *Fachwissenschaft Französisch*, WS 16/17
- Seminar** *Le système linguistique du français: la syntaxe*, WS 16/17
- Seminar** *Le genre et le nombre*, SoSe 17
- Seminar** *Introduction à la morphologie française*, SoSe 17
- Seminar** *Psycholinguistik*, WS 17/18
- Seminar** *La syntaxe du français*, SoSe 18
- Seminar** *Introduction à la morphologie française*, WS 18/19
- Seminar** *Empirische Methoden der Sprachwissenschaft*, SoSe 19
- Seminar** *La psycholinguistique*, SoSe 20
- Seminar** *La psycholinguistique*, WS 20/21
- Seminar** *Syntax des Französischen*, WS 20/21
- Seminar** *Le genre en français*, WS 20/21
- Seminar** *La morphologie française*, SoSe 21

### 11.3 Hauptseminare

**Seminar** *Erstspracherwerb des Italienischen*, WS 96/97

**Seminar** *Partizipien im Französischen und Italienischen: Dialektale Variation als Spiegelbild des Spracherwerbs*, WS 97/98

**Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb: Semantische und syntaktische Aspekte (Französisch/Italienisch)*, SoSe 99

**Seminar** *Der Null-Subjekt Parameter im Italienischen*, SoSe 00

**Seminar** *Le français hors de France*, SoSe 01

**Seminar** *Regionale Varietäten des Italienischen*, WS 01/02

**Seminar** *Französisch heute: Sprache im sozialen Kontext*, WS 01/02

**Seminar** *Die Sprachstörung (Frz./Ital.)*, SoSe 02

**Seminar** *Auxiliarselektion: Lexikalisch oder syntaktisch (Frz./Ital.)*, WS 02/03

**Seminar** *Erstspracherwerb (Frz./Ital.)*, SoSe 03

**Seminar** *Nominalkomposition im Spannungsfeld zwischen Lexikon, Morphologie und Syntax (Frz./Ital.)*, WS 03/04

**Oberseminar** *L'acquisition du français*, SoSe 04

**Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 04

**Seminar** *Das Genus im Französischen, Italienischen und Spanischen*, SoSe 04

**Seminar** *Zweitspracherwerb (Frz./Ital./Span.)*, WS 04/05

**Seminar** *Der Null-Subjekt Parameter im Italienischen und Spanischen*, SoSe 05

**Seminar** *Le français hors de France*, SoSe 05

**Seminar** *Erstspracherwerb (Frz./Ital./Span.)*, WS 05/06

**Seminar** *Partizipien im Französischen und Italienischen*, SoSe 06

**Seminar** *Le français actuel: perspective sociolinguistique*, SoSe 06

**Seminar** *Mehrsprachigkeit (Frz./Ital./Span.)*, WS 06/07

**Seminar** *Pronomina (Frz./Ital./Span.)*, WS 06/07

**Seminar** *Code-switching (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 07

- Seminar** *Ausgewählte Probleme einer minimalistischen Syntax des Französischen, Italienischen und Spanischen*, SoSe 07
- Seminar** *Das Genus im Französischen, Italienischen und Spanischen*, SoSe 07
- Seminar** *Einführung in die Psycholinguistik: Sprachproduktion und Sprachverstehen im Französischen, Italienischen und Spanischen*, WS 07/08
- Seminar** *A-Bewegung ohne Bewegung: Französisch, Italienisch und Spanisch*, WS 07/08
- Seminar** *Code-switching (Spanisch)*, SoSe 08
- Seminar** *Erstspracherwerb (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 08
- Seminar** *Mehrsprachigkeit (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 08
- Seminar** *Mehrsprachigkeit (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 09
- Seminar** *Erstspracherwerb (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 09
- Seminar** *Sprache und Kognition: Das Genus (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 09
- Seminar** *Geschichte und Wandel der romanischen Sprachen (Frz./Ital.)*, SoSe 09
- Seminar** *Code-switching (Spanisch, Französisch)*, WS 09/10
- Seminar** *Sprachuniversalien und einzelsprachliche Unterschiede der romanischen Sprachen (Spanisch, Französisch, Italienisch)*, WS 09/10
- Seminar** *Zweitspracherwerb: Französisch und Spanisch*, SoSe 10
- Seminar** *Sprache und Kognition: Das Genus (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 10
- Seminar** *Mehrsprachigkeit im Individuum und in der Gesellschaft (Frz./Ital./Span.)*, SoSe 10
- Seminar** *Sprache und Kognition: Das Genus (Frz./Ital./Span.)*, WS 10/11
- Seminar** *La dislocation en français*, WS 10/11
- Seminar** *Les pronoms en français*, WS 10/11
- Seminar** *Einführung in die Psycholinguistik: Sprachproduktion und Sprachverstehen im Französischen, Italienischen und Spanischen*, WS 10/11
- Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb*, SoSe 11
- Seminar** *La syntaxe du français*, SoSe 11
- Seminar** *Le genre en français*, WS 11/12



- Seminar** *Mehrsprachigkeit: Französisch, Italienisch, Spanisch*, WS 11/12
- Seminar** *Argumentauslassungen im Französischen und Spanischen*, WS 11/12
- Seminar** *Das Genus im Französischen, Spanischen und Italienischen*, WS 12/13
- Seminar** *Argumentauslassungen im Französischen und Spanischen*, WS 12/13
- Seminar** *Erstspracherwerb: Französisch und Spanisch*, WS 12/13
- Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb (Französisch/Spanisch)*, SoSe 13
- Seminar** *Code-Switching (Französisch/Spanisch)*, SoSe 13
- Seminar** *L'accord du participe passé*, SoSe 13
- Seminar** *Les pronoms en français*, WS 12/13
- Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb (Französisch/Spanisch)*, WS 13/14
- Seminar** *Zweitspracherwerb (Französisch/Spanisch)*, WS 13/14
- Seminar** *Aspects morphosyntaxiques du français*, SoSe 13
- Seminar** *La linguistique comparée*, SoSe 15
- Seminar** *Le nombre et le genre en français*, SoSe 15
- Seminar** *Code-Switching*, SoSe 15
- Seminar** *Normes et variétés*, WS 15/16
- Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb: Code-switching*, SoSe 16
- Seminar** *L'acquisition du français comme L2: le genre et le nombre*, SoSe 16
- Seminar** *L'acquisition du français comme L3*, WS 16/17
- Seminar** *L'acquisition du français par des enfants bilingues et trilingues*, SoSe 17
- Seminar** *Normes et variétés du français*, SoSe 17
- Seminar** *La morphologie française*, WS 17/18
- Seminar** *L'acquisition du français comme L3*, WS 17/18
- Seminar** *Vergleichende Syntax des Französischen und Spanischen*, WS 17/18
- Seminar** *Bilingualer Erstspracherwerb: Code-switching*, WS 17/18
- Seminar** *Le trilinguisme précoce*, SoSe 18

- Seminar** *Le québécois*, SoSe 18
- Seminar** *La négation dans tous les sens*, SoSe 18
- Seminar** *L'acquisition du français*, WS 18/19
- Seminar** *La francophonie*, WS 18/19
- Seminar** *Le nom dans tous les sens*, WS 18/19
- Seminar** *Code-Switching*, WS 18/19
- Seminar** *Le nombre et le genre dans tous les sens*, SoSe 19
- Seminar** *Le français dans le monde*, SoSe 20
- Seminar** *Normes et variétés du français*, SoSe 20
- Seminar** *Code-Switching (Französisch/Spanisch)*, WS 20/21
- Seminar** *Le français dans le monde*, WS 20/21
- Seminar** *L'acquisition du français comme L1*, SoSe 21
- Seminar** *Systemlinguistische Aspekte des Französischen: Erwerb*, SoSe 21

## 11.4 Andere

- 1-wöchiger Kurs *Universalgrammatik und Spracherwerb* im Rahmen der Herbstschule des Graduiertenkollegs Kognitionswissenschaft, Hamburg Sept. 1992
- Ergänzungsseminar *Die Nominalphrase im Spracherwerb*, WS 92/93
- Ergänzungsseminar *Der Nebensatz im Spracherwerb (Französisch/Italienisch)*, SoSe 94
- Ergänzungsseminar *Generative Grammatik gestern und heute: Eine Entwicklung*, WS 94/95
- Ringvorlesung *Linguistik der neueren Fremdsprachen*, SoSe 98
- Kolloquium *für Examenskandidaten und Doktoranden*, SoSe 06
- Vorlesung *Lernbarkeitstheorien*, WS 05/06
- Ergänzungsseminar *Die generative Grammatik*, WS 06/07
- Kolloquium *für Examenskandidaten und Doktoranden*, WS 06/07
- Kolloquium *Derivations in Minimalism, S. Epstein & T. Seely (2006)*, SoSe 07

Vorlesung *Diachrone Sprachtheorien*, WS 07/08

Kolloquium *The Syntax of French*, Rowlet (2007), SoSe 08

Kolloquium *für Examenskandidaten und Doktoranden*, SoSe 09

Kolloquium *The syntax of information structure*, Lopez (2009), WS 09/10

Kolloquium *für Examenskandidaten und Doktoranden*, SoSe 10

Vorlesung *Neurolinguistik*, WS 10/11

Vorlesung *Erstspracherwerb*, SoSe 11

Kolloquium *für Examenskandidaten und Doktoranden*, SoSe 11

Vorlesung *Sprachtheorien*, WS 11/12

Kolloquium *Theoretische Orientierungen und Anwendungsbezüge*, SoSe 11

Kolloquium *Theoretische Orientierungen und Anwendungsbezüge*, WS 15/16

Kolloquium *Theoretische Orientierungen und Anwendungsbezüge*, SoSe 16

## 12 Mitarbeit in der akademischen Selbstverwaltung

Externes Mitglied in mehreren Berufungskommissionen außerhalb der Bergischen Universität Wuppertal

Leitung bzw. Mitarbeit in mehreren Berufungsverfahren an der Bergischen Universität Wuppertal

Vom 14.7.1993 bis zum 31.3.2003 stellvertretende Frauenbeauftragte des Fachbereiches Sprachwissenschaften an der Universität Hamburg

Seit dem Sommersemester 1993 stellvertretendes, seit dem Sommersemester 1995 hauptamtliches Mitglied des Fachbereichsrates, vom Sommersemester 1997 bis zum Sommersemester 1999 wieder stellvertretendes Mitglied, Fakultät für Geisteswissenschaften, Universität Hamburg

Vom Sommersemester 1995 bis zum Sommersemester 1999 Mitglied im Assistentenrat, Fakultät für Geisteswissenschaften, Universität Hamburg

Vom Sommersemester 1993 bis zum Wintersemester 1993/1994 Mitglied der Fachbereichskommission 'Allgemeine Sprachwissenschaft' (zur Weiterführung des Faches), Fakultät für Geisteswissenschaft, Universität Hamburg

- Vom Sommersemester 1995 bis zum Sommersemester 1999 Mitglied im Ausschuss für Frauenförderung, Universität Hamburg
- Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Evaluation des Fachbereichs durch externe Gutachter im Februar 1996, Universität Hamburg
- Vom Wintersemester 1996/1997 bis zum Sommersemester 1998 Assistentenvertreterin im Konzil der Universität Hamburg
- 1996-1999 Mitglied im Hamburger Zentrum für Mehrsprachigkeit und Sprachkontakte (HAZEMS), Universität Hamburg
- Vom Sommersemester 1997 bis zum Wintersemester 2000/2001 Mitglied im Institutsrat, Fakultät für Geisteswissenschaft, Universität Hamburg
- Vom Sommersemester 1997 bis zum Wintersemester 2000/2001 Mitglied im Ausschuss für Nachwuchsförderung, Universität Hamburg
- Vom Wintersemester 2004/2005 bis zum Wintersemester 2011/2012 Fachsprecherin der Allgemeinen Sprachwissenschaft, Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal
- Vom Sommersemester 2005 bis zum Sommersemester 2008 Fachsprecherin der Romanistik, Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal
- Seit 2009 Mitglied im Zentrum für Graduiertenstudien, Bergische Universität Wuppertal
- 2009-2014 Vorsitzende des Masterprüfungsausschusses (Studiendekanin), Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal
- 2010-2012 Stellvertretende Vorsitzende des Instituts für Linguistik, Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal
- Seit 2011 Mitglied im interdisziplinären Zentrum für Kindheitsforschung "Kindheiten.Gesellschaften", Bergische Universität Wuppertal
- 2012-2018 Mitglied im Promotionsausschuss, seit 2021 stellvertretende Vorsitzende, Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal
- 2012-2020 Mitglied im Fachprüfungsausschuss, Fachgruppe Romanistik, Fakultät für Geistes- und Kulturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal
- Seit 2019 Mitglied im interdisziplinären Zentrum für Sprachforschung, Bergische Universität Wuppertal

## 13 Mitgliedschaft in wissenschaftlichen Gesellschaften

*Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaft*

*Deutscher Romanistenverband*

*EUROSLA bis 2009*

*Frankoromanistenverband*

*GLOW bis 2009*

*International Association for the Study of Child Language, IASCL bis 2008*

## 14 Listenplätze

*Stuttgart (C4 Frz./Ital.), Platz 3, 2000*

*Bremen (C3 Frz.), Platz 3, 2001*

*Berlin (C3 Ital.), Platz 2, 2002*

*Amsterdam (C4 Frz./Ital./Span.), Platz 1, 2002*

*Innsbruck (C3 Frz./Span), Platz 3, 2003*

*Bielefeld (C4 Frz./Span.), Platz 3, 2003*

*Wuppertal (C4 Frz./Span.), Platz 1, 2004*

*Leipzig (C4 Frz./Ital.), Platz 1, 2004*

*Innsbruck (C4 Allgemeine Sprachwissenschaft, Spracherwerb), Platz 1, 2008*

## 15 Berichte über Forschungsergebnisse in Zeitschriften und Tageszeitungen

*Altonaer Wochenblatt Nr. 5, Januar 2001.*

*Taz Hamburg, Januar 2001, S. 28.*

*Corriere d'Italia, März 2002, S. 4.*

*Contrasto, November 2002, S. 4-5.*

*Adesso, Oktober 2003, S. 66-70.*

*Eltern, Oktober 2009, S. 60-64.*

*Output Nr. 2, Forschungsmagazin der BUW, 2009, S. 12-17.*

*Remscheider Generalanzeiger, März 2010, S. 21.*

*Bergische Blätter Nr. 39, Juni 2009, S. 16.*

*Rheinische Post, 27.4.2010.*

*Bergische Blätter Nr. 41, Juli 2010, S. 20.*

*Jahresbericht der DFG, 2011, S. 38-41.*

*Output Nr. 8, Forschungsmagazin der BUW, 2012, S. 44.*

*Süddeutsche Zeitung Nr. 121, Mai 2016, S. 37-.*

*Die Presse am Sonntag, 15. April 2018, S. 34-35.*

*WZ, Westdeutsche Zeitung, August 2018, S. 19.*

*WZ, Westdeutsche Zeitung, 8. April 2021.*