







Programm für die Sommerschule
Mehrsprachigkeit im Kindes- und Erwachsenenalter in der Romania


Wuppertal: 5.9.-9.9.2022

Montag 5.9.	
8:55-9:00	Begrüßung
9:00-10:30	Gastvortrag 1. Roumyana Slabakova: <i>The effect of Input in bilingualism and SLA</i>
10:30-10:45	*Kaffeepause*
10:45-12:15	Workshop 1. Tanja Kupisch: <i>Fremdsprachlicher Akzent bei Herkunftssprechern des Französischen und Italienischen</i>
12:15-13:30	M i t t a g s p a u s e
13:30-15:00	 Britta Gemmeke: Silbenbezogene Aussprachephänomene im Französischen als L2: eine phonologische Studie im Rahmen der Optimalitätstheorie. Lisa Ratzke: Musikalische und sprachliche Prosodie im französischen Fremdspracherwerb – eine empirische Studie mit Französischlernenden der Sekundarstufe II.
15:00-15:25	*Kaffeepause*
15:30-17:00	Workshop 2. Sandra Schwab: <i>Perception of L2 stress.</i>
17:05-18:35	Gastvortrag 2. Christoph Gabriel: <i>Acquiring Romance phonology against the backdrop of heritage bilingualism</i>

Dienstag 6.9.	
9:00-10:30	Gastvortrag 3. Marit Westergaard: <i>Sensitivity to microvariation in multilingualism</i>
10:30-10:45	*Kaffeepause*
10:45-12:15	Gastvortrag 4. Carsten Sinner: <i>Zur Sprachwahl im Kontext gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit</i>
12:15-13:30	M i t t a g s p a u s e
13:30-15:00	 Elisabeth Heisenberger: How orthography influences phonological representations: The acquisition of French liaison. Jonas Grünke: Zum Einfluss individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit auf die Intonation: Eine Studie zum Spanischen in Katalonien.
15:00-15:30	*Kaffeepause*
15:30-17:00	 Verena Rasp: Zur Wechselwirkung von Schriftsprachkompetenzen in L1 und L2 am Beispiel Ostbelgien. Teresa Barberio: Schreiben in zwei Sprachen: Untersuchung von schriftlichen Kompetenzen bilingualer italienisch-deutschen Jugendlichen.
17:05-18:35	Workshop 3. Katja Cantone: <i>Language Maintenance: Analyzing acquisition settings including a Romance language in a qualitative way</i>
Ab 19:30	Summer School Dinner

Mittwoch 7.9.	
9:00-10:30	Gastvortrag 5. Sharon Unsworth: <i>Cross-linguistic influence in bilingual children: mechanisms and predictors</i>
10:30-10:45	*Kaffeepause*
10:45-12:15	 Paula Rebecca Schreiber: Language Learning: Qualitative and quantitative data collection. Rode Veiga-Pfeifer: Erlernen des Portugiesischen als Tertiärsprache an einer deutschen Universität.
12:15-13:30	M i t t a g s p a u s e
13:30-15:00	Gastvortrag 6. Natascha Müller: <i>Parameter setting in multilingual children with special reference to Romance languages</i>
15:00-15:30	*Kaffeepause*
15:30-17:00	 Martina Gerdts: Syntax meets sociolinguistics and pragmatics: Eine Analyse der Position von attributiven Adjektiven in spanglishen Geschichten. Katharina Zimmerman: Das Genus und sein Erwerb von spanischen Nomen.
	Soziales Programm

Donnerstag 8.9.	
9:00-10:30	Gastvortrag 7. Anna Gavarró: <i>Acquisition of clitics in Romance</i>
10:30-10:45	*Kaffeepause*
10:45-12:15	 Nina Zdorova: Processing of Null and Overt Pronouns in Adult Spanish Learners and Native Speakers: a Self-paced Reading Study. Philippa Adolf: A Corpus-Linguistic Study on the Use of Differential Object Marking in L2 Spanish spoken by L1 German Speakers.
12:15-13:30	M i t t a g s p a u s e
13:30-15:00	Workshop 4. Katrin Schmitz: <i>Italian and Spanish Heritage speakers in Northrhine-Westfalia: How do they realize their subjects and objects?</i>
15:00-15:30	*Kaffeepause*
Ab 18:00	Soziales Programm

Freitag 9.9.	
9:00-10:30	Workshop 5. Jacopo Torregrossa: <i>Methodologies to assess dominance</i>
10:30-10:45	*Kaffeepause*
10:45-12:15	 Rebeca Imberg: Familienpolitiken der Mehrsprachigkeit. Julia Reinl: Bildungschancen mehrsprachiger Schüler*innen.
12:15-13:15	Abschließendes Wort mit Kaffee + Evaluation der Sommerschule