

## **Kontakt**

Dr. phil. Johanna Stahnke  
Büro: P.07.16  
Tel.: 0202/439-2960  
e-Mail: stahnke@uni-wuppertal.de

## **Sprechstunde**

Mittwochs, 16-17h

## **Wissenschaftlicher Werdegang**

10/2005-06/2011 Studium an der Universität Hamburg (Englisch und Französisch für das Lehramt in der Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen)  
06/2011 Erstes Staatsexamen an der Universität Hamburg  
10/2011-03/2012 Aufenthalt als Fremdsprachenassistentin in Paris, Frankreich (Pädagogischer Austauschdienst)  
06/2012-08/2014 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt HAZEMS (Hamburger Zentrum für Mehrsprachigkeit und Sprachkontakte) bei Prof. Dr. Christoph Gabriel  
09/2014-08/2015 Stipendiatin der Universität Hamburg (Abschlussstipendium zur Fertigstellung der Dissertation)  
03/2016 Promotion an der Universität Hamburg  
seit 04/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Akademische Rätin a. Z. bei Prof. Dr. Natascha Müller an der Bergischen Universität Wuppertal (Romanistik)

## **Forschungsinteressen**

- Phonologie
- Sprachvariation und -wandel
- Konversationsanalyse, Kontextualisierungsforschung
- (Fremd-)Spracherwerb in herkunftsbedingter Mehrsprachigkeit

## **Veröffentlichungsverzeichnis**

### **Monographie**

Stahnke, Johanna (2016): *Lexikalische und prosodische Routinisierung in der gesprochenen Nähesprache des Französischen am Beispiel konversationeller Reformulierungen*, Dissertation, Universität Hamburg. [[http://ediss.sub.uni-hamburg.de/frontdoor.php?source\\_opus=7811](http://ediss.sub.uni-hamburg.de/frontdoor.php?source_opus=7811)]

### **Artikel**

Gabriel, Christoph/**Stahnke, Johanna**/Thulke, Jeanette (2014): "On the acquisition of French speech rhythm in a multilingual classroom: Evidence from linguistic and extra-linguistic data", in: Neveu, Franck/Hriba, Linda/Gerstenberg, Annette/Meinschaefer, Judith/Prévost, Sophie (eds.): *Actes du 4e Congrès Mondial de Linguistique Française. Berlin, 19-23 juillet 2014*, Recueil des résumés CD-ROM des actes, Paris: Institut de linguistique française/EDP Sciences, 1267-1283.

Gabriel, Christoph/**Stahnke, Johanna**/Thulke, Jeanette (2015): "Acquiring English and French speech rhythm in a multilingual classroom: A comparison with Asian Englishes", in:

Gut, Ulrike/Fuchs, Robert/Wunder, Eva-Maria (eds.): *Universal or diverse paths to English phonology?* (Topics in English Linguistics 86). Berlin: De Gruyter, 135-163.

Gabriel, Christoph/**Stahnke, Johanna**/Thulke, Jeanette (2015): "Assessing foreign language speech rhythm in multilingual learners: An interdisciplinary approach", in: Peukert, Hagen (ed.): *Transfer Effects in Multilingual Language Development* (Hamburg Studies on Linguistic Diversity (HSLD)), Amsterdam: Benjamins, 191-219.

Gabriel, Christoph/**Stahnke, Johanna**/Thulke, Jeanette/Topal, Sevda (2015): "Positiver Transfer aus der Herkunftssprache? Zum Erwerb des französischen und englischen Sprachrhythmus durch mehrsprachige deutsch-chinesische und deutsch-türkische Lerner", in: Müller-Lancé, Johannes/Fernández Ammann, Eva Maria/Kropp, Amina (eds.): *Herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit im Unterricht der romanischen Sprachen in Schule und Universität: Herausforderung und Chance für die romanistische Sprachwissenschaft?*, Berlin: Frank & Timme, 5-26.

### Vorträge

- 09/2012 "The acquisition of English and French prosody in a multilingual classroom", mit Christoph Gabriel (Universität Hamburg) und Jeanette Thulke (Universität Hamburg), Workshop *Universal or diverse paths to English phonology? Bridging the gap between research on phonological acquisition of English as a second, third and foreign language*, Universität Münster, 20.09.2012.
- 06/2013 "Acquisition du rythme prosodique de l'anglais et du français en classe multilingue", mit Christoph Gabriel (Universität Hamburg) und Jeanette Thulke (Universität Hamburg), *Mehrsprachigkeit als Chance. Fünfte internationale Tagung zu Herausforderungen und Potenzialen von Mehrsprachigkeit in Schule, Hochschule und weiteren Bildungsinstitutionen*, Pädagogische Hochschule Heidelberg, 29.06.2013.
- 08/2013 "Acquiring English and French speech rhythm in a multilingual classroom: The influence of multilingual and phonological awareness", mit Christoph Gabriel (Universität Hamburg) und Jeanette Thulke (Universität Hamburg). *Phonetics, phonology and languages in contact*, Délégation Générale Wallonie-Bruxelles, Paris, 23.08.2013.
- 09/2013 "Fremdsprachenlernen im multilingualen Klassenzimmer: Das Beispiel des französischen und englischen Sprachrhythmus", mit Christoph Gabriel (Universität Hamburg), Jeanette Thulke (Universität Hamburg) und Sevda Topal (Universität Hamburg), *XXXIII. Romanistentag*, Universität Würzburg, 24.09.2013.
- 10/2013 "Acquiring English and French speech rhythm in a multilingual classroom", mit Christoph Gabriel (Universität Hamburg) und Jeanette Thulke (Universität Hamburg), *Multilingual Individuals and Multilingual Societies - MIMS 2*, Hamburg, 11.10.2013.

- 07/2014 “L’acquisition du rythme prosodique du français dans une classe multilingue”, mit Christoph Gabriel (Universität Hamburg) und Jeanette Thulke (Hamburg), *Congrès Mondial de Linguistique Française* (CMLF-2014), FU Berlin, 20.07.2014.
- 09/2014 “Variation lexicale et prosodique dans la langue de proximité : les réparations conversationnelles en français”, *IX. Frankoromanistentag*, Münster, 26.09.2014.
- 12/2014 “Lexikalische und prosodische Variation in der Nähesprache des Französischen am Beispiel konversationeller Reformulierungen“, Linguistisches Forschungskolloquium, Universität Freiburg, 16.12.2014.

### **Lehrveranstaltungsverzeichnis**

- SoSe 2013 Filmreihe „Arti sorelle – Arts sœur – Geschwisterkünste“, mit Dagmar Bruss und Fabien Kunz, Universität Hamburg
- WiSe 2013/14 Filmreihe „Arti sorelle – Arts sœur – Geschwisterkünste II“, mit Dagmar Bruss und Fabien Kunz, Universität Hamburg
- WiSe 2013/14 Ib Seminar „Grundzüge der Morphologie des Französischen“, Universität Hamburg
- SoSe 2014 Ib Seminar „Grundzüge der Phonologie des Französischen“, Universität Hamburg
- SoSe 2016 Übung „Méthodes de la linguistique“, Bergische Universität Wuppertal
- SoSe 2016 Hauptseminar „Normes et variétés“, Bergische Universität Wuppertal